

Консультация для родителей "Стили семейного воспитания"

Семья – один из шедевров природы.

Д. Сантаяна.

О современной семье много говорят и пишут. По данным многочисленных социологических опросов 7,8% педагогов обвиняют семью в том, что ребенок в ней воспитывается. В то же время родители не очень радужно оценивают действие педагогов. Попав в ножницы между школой и семьей, дети вынуждены лавировать, приспосабливаться, что приводит в конечном счете к безнравственности. В свою очередь, изменилась и сегодняшняя семья.

Какую бы информацию ни давали нам различные социологические опросы, педагоги делают порой невозможное, чтобы взаимодействие с родителями учащихся было эффективным. А эффективным сотрудничество будет только в том случае, если оно направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной среды.

В психологической литературе выделяют *стиль семейного воспитания* – способы отношения родителей к ребенку, применяющих определенные средства и методы педагогического воздействия, которые выражаются в своеобразной манере словесного обращения и взаимодействия:

1. Попустительский стиль семейного воспитания – взрослые с самого раннего возраста предоставляют ребенку полную бесконтрольную свободу действий. Их мало волнует душевное состояние ребенка, они безразличны к его потребностям и запросам. Непоследовательно и неумело родители используют методы наказания и поощрения. Они могут наказать и тут же поощрить его, лишь бы только не расстраивался и при этом не мешал родителям. Главный метод в такой семье – кнут и пряник. Родители постоянно демонстрируют ребенку образцы двуличного отношения с окружающими: друзьями, соседями, родственниками. В таких семьях дети рано постигают науку выгоды: выгодные люди, выгодные взаимоотношения, выгодные для семьи решения проблем. У таких детей много тайн, которые им нужно хранить за семью печатями, а это значит, что они должны быть все время на стороже. Даже интеллектуальную деятельность своих детей родители в таких семьях стимулируют для того, чтобы извлечь из нее максимальную выгоду. В итоге такого воспитания формируется - *конформный тип личности*.

2. Состязательный стиль семейного воспитания - с раннего возраста родители ищут в действиях своего ребенка нечто выдающееся и необычное. Родители постоянно сравнивают своего ребенка с другими детьми и очень страдают, если это сравнение не в его пользу. В воспитательном воздействии на ребенка родители используют как методы

поощрения, так и методы наказания. Однако, если поведение ребенка идет вразрез с нормами, принятыми в семье, последующие наказания могут быть не только суровыми, но и жестокими. В своей любви к ребенку родители порой не обращают внимания на человеческие качества ребенка. Защиту ребенка от всех претензий и нападок со стороны других людей, и в том числе от школы, они ставят на первое место, не обращая внимания при этом на то, прав их ребенок или не прав. Родители не терпят обидчиков своего ребенка, не боятся вступать с ним в конфликтную ситуацию, не обращая внимания на то, взрослый это или ребенок. В результате - *поисковый тип личности ребенка*.

3. Рассудительный стиль семейного воспитания - родители с самого раннего детства предоставляют ребенку полную свободу действий, дают ему возможность приобретать личный опыт путем своих собственных проб и ошибок. Из своего педагогического арсенала они исключают окрики и упреки. Родители ребенка считают, что его активность должна находить естественный выход. В воспитании ребенка они не пользуются принудительными мерами и физическими наказаниями, считая, что ребенок может сам выбрать себе деятельность по душе, а они вправе лишь дать ему рекомендацию или совет. У родителей и детей складываются теплые и добрые взаимоотношения. Ребенок наравне со взрослыми принимает участие в семейных советах, решает семейные ситуации. Родители заботятся о том, чтобы достоинство ребенка никогда не принижалось ни посторонними людьми, ни родственниками. В результате такого стиля семейного воспитания формируется - *сенситивный тип личности*.

4. Предупредительный стиль семейного воспитания – одной из причин такого типа воспитания может быть болезненность ребенка с раннего детства, а второй – особенности характера родителей. В результате того что ребенок часто болел и болеет, родители становятся чрезвычайно мнительными и болезненно реагируют на любое проявление его нездоровья. Родители ни на минуту не оставляют ребенка без внимания и опеки. Ребенок в такой семье практически лишен активной деятельности, родители сами определяют, что может быть ему интересно, сами являются инициаторами детских игр, сами регламентируют его поведение. Такая деятельность родителей может объяснить еще и тем, что они боятся нарушить раз и навсегда заведенный порядок в доме, боятся всяких проявлений инициативы со стороны ребенка. Такой тип семейного воспитания формирует - *инфантильный тип личности*

5. Контролирующий стиль семейного воспитания – в процессе такого стиля семейного воспитания формируется – *тревожный тип личности*.

Этому способствуют следующие причины:

- Ребенок воспитывается в детском доме или растет в семье опекунов, и они жестоко обращаются с ним.
- Ребенок длительное время находится без родителей. Возможно он находился длительное время в лечебном учреждении, санатории, где к нему относились не так, как в семье. Ребенок мог при этом испытывать дискомфорт, перенести

стрессовую ситуацию, сопряженную с жесткостью взрослых людей. Все может привести к тому, что ребенок замкнется, станет злым и агрессивным в ответ на уже испытанные им эмоции и чувств.

- Сами родители воспитывались в семьях, в которых к детям относились достаточно жестко, и они автоматически перенесли стиль воспитания родительской семьи в свою семью.
- Родители считают значимым для себя мнение других людей о собственных детях и считают его основным в контролировании детей. В таких семьях свобода ребенка строго регламентируется и контролируется. Родители диктуют ребенку, что он должен надевать, с кем дружить, они сами определяют режим дня ребенка.

6. Сочувствующий стиль семейного воспитания – формирует *интровертивный тип личности*. Условия формирования такого стиля воспитания является, отсутствие материального достатка в семье, плохие бытовые условия, отсутствие в семье одного из родителей. В таких семьях с раннего детства предоставлен сам себе. Отсутствие интересного игрового материала приводит к тому, что ребенок в своих играх проигрывает трудовые операции, совершаемые его родителями или другими близкими ему людьми. Достаточно много времени ребенок проводит с родителями, наблюдая их жизнь. Это приводит к тому, что ребенок рано включается во взрослую жизнь и трудовую деятельность, активно помогая родителям. Такие дети очень жалеют своих родителей за то, что им приходится много и активно работать. Однако ребенок замыкается на семье и ее жизни. Он становится малоактивным и безынициативным, его кругозор сужен. Попадая в детский коллектив, такой ребенок ведет себя настороженно, долго присматривается к окружающим его людям. Не желает говорить о себе и рассказывать, о своей семье.

7. Гармоничный стиль семейного воспитания - такой стиль воспитания формирует *гармоничный тип личности*. В таких семьях ребенок является всегда желанным, и родители за долго до его рождения размышляют над тем, какого человека они хотят вырастить и воспитать. Ребенок рождается, воспитывается и растет в теплой и дружественной атмосфере. Родители в таких семьях уделяют большое внимание формированию традиций и обычаев своей семьи, которых они строго придерживаются. Необычное празднование дней рождения, сюрпризы и подарки членам семьи, и т.д.

И в заключении хотелось бы сказать, в нашем обществе встречаются все стили семейного общения, но очень хотелось бы, чтоб *гармоничный стиль общения* встречался чаще, тогда дети будут чувствовать себя нужными и необходимыми в своей семье, может тогда у нас в обществе будет меньше насилия и воровства.