

Аннотация

к рабочей программе учителя-логопеда Мальгиной Е.А.

В содержании рабочей Программы учтены общие и специфические особенности психического развития детей, вариативные формы организации ранней коррекции отклонений речевого развития, а также необходимость взаимодействия целей и задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей 5 – 6 лет с тяжелыми нарушениями речи (ОНР).

Цель программы: построение системы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте 5-6 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Программа состоит из трех разделов, в которых представлено следующее содержание:

- целевой раздел: цели, задачи, принципы и подходы, значимые характеристики детей 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи, планируемые результаты освоения Программы, параметры усвоения Программы, форма оценки индивидуального развития детей;

- содержательный раздел: содержание и основные направления коррекционно - развивающей работы, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы, система взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, с семьями воспитанников;

- организационный раздел: (расписание занятий, режим дня, описание программно - методического, дидактического оснащения программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды).

Режим дня, учебный план, расписание организованной образовательной деятельности расположены в приложении.

Кроме того, в приложении Программы учителя-логопеда нашли отражение: перспективно - тематическое, календарно-тематическое планирование образовательной деятельности; годовой план работы учителя-логопеда, речевые карты воспитанников, план взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, журналы учета посещаемости подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками, график, циклограмма деятельности учителя-логопеда на учебный год.