

**Аннотация  
к рабочим программам  
воспитателей групп компенсирующей направленности**

Рабочие программы по развитию и воспитанию детей старшего дошкольного возраста коррекционной направленности разработаны на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 43, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Нищева Н.В. (Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВОПРЕСС», 2020)

Рабочие программы (далее РП) определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программы содержит описание задач и содержания работы во всех пяти образовательных областях в группе компенсирующей направленности ДОО, и учитывает возрастные и психологические особенности дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

На формирование общей культуры старших дошкольников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

РП предполагает обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений

Программы реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в ДОО.

РП имеют определенную структуру и состоят из разделов:

*Целевой раздел* – Пояснительная записка: - Цели и задачи РП, принципы и подходы в организации образовательного процесса, психолого- педагогические условия реализации программы, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики детей, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

*Содержательный раздел:* описание образовательной деятельности по 5 образовательным областям, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

*Организационный раздел:* оснащение предметно-пространственной среды, режим дня, учебный план, расписание НОД, перечень методических пособий (для реализации основной части и части формируемой участниками образовательных отношений), особенности традиционных праздников и событий.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности (занятиях), но и в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, через проектную деятельность.

Рабочие программы рассматривались на заседании рабочей группы, принимались на Совете педагогов и утверждены приказом заведующего МАДОУ.

За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.

