

Чтобы у вашего ребёнка не было такой беды или любой другой, связанной с речью и нужен логопед. Мы обязательно вам поможем! И помните, что детство – это этап подготовки к будущей жизни.

Формы работы учителя - логопеда с родителями с использованием информационных технологий

Советы, статьи, консультации
рекомендации родителям

На сайте МАДОУ

Консультативно-информационные буклеты

С использованием мультимедийной техники

Наш адрес:

352931
Краснодарский край,
город Армавир,
ул. Шаумяна, 11

Телефон:
2-25-13

Электронный адрес:
mbdoy-43@mail.ru



Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»



Консультационный центр
сопровождения семьи
МАДОУ № 43
Мы вместе

Специалист консультационного центра:

**Мальгина
Елена Анатольевна**

Ах какие это муки-
Не даются детям звуки!
Вечные ошибки:
Вместо «рыбки» - «лыбки».
«Миска» вместо «мишка»,
«Фыфка» вместо «шишка»!
Мы откроем Вам секрет:
Вам поможет логопед!

с 4 лет



2021 г.



Малыш **в два года** имеет полное право в своей речи неправильно произносить звуки, и это не причина торопиться к специалисту. Но вот если в этом возрасте **он не говорит вообще**, это повод задуматься. К этому времени ребенок уже должен обладать простейшей фразой. Например, говорить: «Мама, дай молока», а не просто указывать пальцем: «Ко!», что является нормой для одного года. В противном случае речь идет уже о задержке речевого развития, и вмешательство специалиста необходимо!

Следует обратить внимание на речь ребенка **трех лет**. В этом возрасте малыш может говорить неправильно: выпускать звуки, заменяя «р» на «л» или «ш» на «с» (может сказать не «рыба», а «лыба» или «ыба», не «шапка», а «сапка» это допустимо). Но если при разговоре у ребёнка **речь невнятная и непонятна, и звуки просто трудно различить**, то можно сказать, что у ребенка есть серьезная проблема, которая связана с нарушением центральной нервной системы, и работать с ней нужно не только

логопеду, но и неврологу. Причем начать занятия необходимо как можно раньше, иначе к школе исправить этот недостаток просто не успеете. **В три года обязательно необходимо проконсультироваться.** Ведь зачастую только специалист может услышать искажение таких, например, звуков, как «с» или «ш». Пока ребенок маленький и объем его речи небольшой, эти изъяны не видны. Но когда он подрастает, увеличиваются речевая нагрузка и словарь малыша, то это проявляется все сильнее, и к пяти годам предстает во всей красе. Однако работать над исправлением этого с возрастом становится все сложнее.

Итак, обратиться к логопеду следует в случае:

- если ребёнок не говорит вообще или речь невнятная и малопонятная;
- **если ребенок произносит все звуки, но при этом не может выразить свои мысли словами.**
- если в его речи много запинок, заминок; например, он говорит «пять карандашлов», «семь стулов», «много деревьев», «у лисы родились лисёнки»; в словах ребенок переставляет, выпускает или добавляет звуки, слоги (не «стол», а «сотол», не «снеговик», а «сенговик», не «милиционер», а «мицанер»). Все обиходно-бытовые слова он должен говорить правильно.
- если у ребёнка **заикание, которое может возникнуть** в возрасте 2 - 2,5 года. У него наблюдаются вынужденные остановки в речи, повторения отдельных

- звуков и слогов, добавление перед отдельными словами лишних звуков («а», «и»);
- если ребёнок говорил, и резко перестал говорить из-за психической травмы.

ЗАЧЕМ НУЖЕН ЛОГОПЕД

*К логопеду я хожу,
Выговаривать хочу.
Звуки [Р] и [Л], друзья,
Пригодятся мне всегда.
Язычок я подниму —
«Лодка», «ландыши» скажу.
Если дуну посильнее,
[Р] получится скорее.
«Роза», «радуга», «картечь» —
Будет правильной речь!*

