

ФГБОУ ВО «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ, СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ
И ПСИХОЛОГИИ

СЕРТИФИКАТ

выдан

Чирцевой Виктории Валерьевне

за участие
в региональной научно-практической конференции

**«Современное образование: опыт, проблемы и
перспективы»**

с выступлением
«Двигательная сказка. В гостях у сказки «Колобок»»

04 февраля 2021 года

Заведующий кафедрой

ССПиП

Дохоян А.М.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ, СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

ПРОГРАММА
РЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

**«СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ,
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

04 февраля 2021 года



Армавир, 2021

Преподаватели кафедры ССПиП социально-психологического
факультета

приглашают Вас принять участие
в региональной научно-практической конференции:

**«СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

Мероприятие состоится
4 февраля 2021 года в 13:30
на платформе «Zoom».

Подключиться к конференции:

<https://us04web.zoom.us/j/71801631604?pwd=Q09LTlJ0aWlOSjJlXk080TUjhmX0wZz09>

Идентификатор конференции: 718 0163 1604

Пароль: 1111

Организатор научно-практической конференции

Дохоян Анна Меликсовна

кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии

Координаторы

Лебеденко Инна Юрьевна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии

Егизарьянц Марина Николаевна

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной,
специальной педагогики и психологии

Участники научно-практической конференции

Руководители и педагоги образовательных организаций,
преподаватели ВУЗов, молодые учёные,
аспиранты, магистранты

СПИСОК УЧАСТНИКОВ

РЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

**«СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

Дохоян Анна Меликсовна (доцент, заведующий кафедры ССПиП, АГПУ, г. Армавир), «Практическая психология в образовании: методы и технологии».

Бояджи Ольга Александровна (инструктор по физической культуре МБДОУ ДС № 24 «Радуга» г. Туапсе), «Игровой стретчинг как способ повышения интереса к занятиям по физической культуре».

Дорохова Светлана Николаевна (воспитатель, МБДОУ ДСКВ №29 г. Ейск), «Организация работы в дошкольном образовательном учреждении по ранней профориентации».

Дорошенко Ольга Михайловна (воспитатель, МАДОУ №12, г. Армавир), «Дистанционные образовательные технологии в вопросе взаимодействия педагога и семей дошкольников».

Елкина Анастасия Александровна (воспитатель, МАДОУ №12, г. Армавир), «Формирование представлений об объектах и явлениях природы у детей младшего дошкольного возраста».

Лебедева Ирина Викторовна (педагог-психолог, МБ ДОУ «Центр развития ребёнка—детский сад №29», г. Орёл), «Что такое хорошо, что такое плохо. Формирование у дошкольников первичных представлений о себе и других людях».

Прут Анастасия Сергеевна (инструктор по физической культуре, МБДОУ детский сад №42, ст. Новопокровская), «Использование современных здоровьесберегающих технологий в развитии детей дошкольного возраста».

Егизарьянц Марина Николаевна (доцент кафедры ССПиП, АГПУ, г. Армавир), «Анализ исторического развития практики социального воспитания».

Ромашина Елена Владимировна (доцент кафедры ССПиП, АГПУ, г. Армавир), «Нравственное воспитание подростков в условиях целостного учебно-воспитательного процесса».

Лахмоткина Валентина Ивановна (доцент кафедры ССПиП, АГПУ, г. Армавир), «Совершенствование дикции и речевого голоса в профессиональной подготовке учителя-логопеда».

Бескорая Наталья Анатольевна (ст. воспитатель, МБДОУ д/с №12, с. Белая Глина) «Реализация эффективных технологий в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО».

Варавина Ольга Викторовна (учитель-логопед, МБДОУ д/с №12, с. Белая Глина), «Родительские собрания как одна из форм взаимодействия с родителями».

Воскоян Эрмине Артуровна (воспитатель МБДОУ д/с №12, с. Белая Глина), «Игра — средство развития личности ребенка».

Головач Мария Михайловна (воспитатель МАДОУ №5, г. Курганинск) «Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей с интеллектуальной недостаточностью».

Ивашенко Наталья Сергеевна (воспитатель МАДОУ №5, г. Курганинск), «Развитие эмоционального интеллекта у детей с ОВЗ».

Карасени Елена Николаевна (воспитатель МАДОУ №5, г. Курганинск) «Развитие связной речи дошкольников методом наглядного моделирования».

Черкашина Наталья Анатольевна (музыкальный руководитель МБДОУ №18 «Радуга», г. Тихорецк), «Использование ИКТ при обучении музыкально-ритмическим движениям детей с ОВЗ».

Сучкова Наталья Анатольевна (инструктор по физической культуре МАДОУ №5, г. Курганинск), «Особенности организации работы по физическому развитию с детьми с умственной отсталостью».

Дергузова Наталья Александровна (воспитатель, МБДОУ д/с №12, г. Армавир), «Инновационные технологии познавательного и социального развития детей».

Новак Ольга Николаевна (старший воспитатель МБДОУ д/с №22 г. Ейск), «Внедрение LEGO-конструирования в образовательный процесс».

Терехова Наталия Михайловна (старший воспитатель МБДОУ д/с №22 г. Ейск), «Сетевое взаимодействие в рамках инновационной площадки «STEM - образование детей старшего

дошкольного возраста»».

Жерлицина Татьяна Ивановна (воспитатель, МБДОУ д/с №12 с. Белая Глина), «Обучение детей с ТНР творческому рассказыванию с использованием технологии ТРИЗ».

Дудко Елена Николаевна (старший воспитатель МДОБУ д/с №21 г. Лабинск), «Информационно-аналитические формы организации взаимодействия педагога с родителями».

Толмачева Наталья Сергеевна (МДОБУ №43 «Аленушка» г. Новокубанск), «Детское фантазирование. Творческие приемы развития фантазии у детей дошкольного возраста».

Обединская Людмила Александровна (воспитатель, МБДОУ д/с №12 с. Белая Глина), «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования».

Поликарпова Марина Владимировна (воспитатель, МБДОУ МО г. Краснодар «Д/с №74»), «Использование метода интеллект-карт в работе с ФФНР у дошкольников».

Гришина Светлана Викторовна (учитель-логопед, МБДОУ детский сад №30 ст. Фастовецкая), «Логопедическая помощь детям с нарушением интеллекта в свете реализации ФГОС».

Дорошенко Елена Ивановна (воспитатель, МБДОУ детский сад №30 ст. Фастовецкая), «Проектирование содержания речевого развития дошкольников в ДОО».

Казакова Надежда Петровна (старший воспитатель, МБДОУ детский сад №30 ст. Фастовецкая), «Современные формы взаимодействия дошкольной организации с семьями воспитанников».

Киященко Наталья Александровна (воспитатель, МБДОУ детский сад №3 ст. Фастовецкая), «Психологическое сопровождение речевого развития детей с ОНР».

Марчук Наталья Анатольевна (воспитатель, МБДОУ детский сад №3 ст. Фастовецкая), «Применение современных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста».

Никитина Елена Алексеевна (воспитатель, МБДОУ №3 «Малинка», г. Новороссийск), «Особенности организации центра сюжетно-ролевых игр в детском саду».

Пальникова Светлана Михайловна (учитель-логопед, МБДОУ

детский сад №3 ст. Фастовецкая), «Формирование правильного произношения речевых звуков у детей».

Петренко Нина Николаевна (учитель-дефектолог, МБДОУ д/с №12 с. Белая Глина) «Технологии обеспечения социально-психологического благополучия детей с ограниченными возможностями здоровья».

Подольская Ольга Алексеевна (старший воспитатель, МБДОУ детский сад №3 ст. Фастовецкая), «Педагогические условия повышения воспитательного потенциала неполной семьи».

Приймак Анна Михайловна (учитель логопед, МБДОУ детский сад №3 ст. Фастовецкая), «Сенсорный коврик как средство коррекции речевых нарушений у дошкольников».

Пятницкая Мария Александровна (воспитатель, МБДОУ №3 «Малинка», г. Новороссийск), «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста».

Руденко Наталья Андреевна (воспитатель, МБДОУ детский сад №30 ст. Фастовецкая), «Дидактическая игра как средство формирования знаний о родном крае у детей старшего дошкольного возраста».

Солодченко Наталья Николаевна (воспитатель, ГБОУ «Школа №508» г. Москва), «Особенности взаимодействия детского сада и семьи средствами театрализованной деятельности».

Тарасова Оксана Александровна (музыкальный руководитель, МБДОУ детский сад №30 ст. Фастовецкая), «Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста средствами проектной деятельности».

Ткачёва Татьяна Геннадьевна (воспитатель, МБДОУ детский сад №3 ст. Фастовецкая), «Малые формы фольклора как средство развития речи детей дошкольного возраста».

Шатырько Оксана Николаевна (воспитатель, МБДОУ детский сад №30 ст. Фастовецкая), «Методика организации культурных практик в работе педагога дошкольного образования».

Шлык Наталья Николаевна (воспитатель, МБДОУ детский сад №3, ст. Фастовецкой), «Театрализованная деятельность как средство социальной адаптации дошкольников».

Омегова Тагойгул Курбоналиевна (воспитатель, МБДОУ детский сад №7 пос. Мостовской), «Использование здоровьесберегающих технологий в приобщении детей к здоровому образу жизни».

Хорват Оксана Александровна (воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка»»), «Современные подходы к организации работы в группах раннего возраста».

Барило Марина Леонидовна (воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка»»), «Нетрадиционные способы поддержки ребенка раннего возраста в адаптационный период».

Труш Юлия Сергеевна (старший воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад «Сказка»»), «Игра как приоритетное средство развития речи дошкольников».

Стеблянко Светлана Викторовна (учитель начальных классов, МБОУСОШ №8 им. И.В. Панфилова, пос. им. М. Горького Кавказский район), «Эффективные приемы и методы работы в начальных классах».

Мальцева Людмила Витальевна (учитель начальных классов, МБОУСОШ №8 им. И. В. Панфилова, пос. им. М. Горького Кавказский район), «Методы формирования познавательного интереса учащихся начальных классов на уроках математики».

Полушкова Елена Александровна (учитель начальных классов МБОУСОШ №8 им. И.В. Панфилова, пос. им. М. Горького Кавказский район), «Деятельностный подход в обучении как основа организации учебной деятельности младших школьников».

Левчикова Ирина Викторовна (учитель-логопед, МДОБУ детский сад №21 г. Лабинск), «Формирование речевой деятельности у неговорящих детей с использованием инновационных технологий».

Муратова Валентина Николаевна (старший воспитатель, МАДОУ №5 г. Курганинск), «Бумагапластика как средство развития всесторонней личности дошкольника».

Милащенко Елена Анатольевна (педагог-психолог, ГКОУ школа №22 г. Армавир), «Методы и приемы работы педагога-психолога с детьми имеющими ОВЗ».

Игинова Надежда Алексеевна (воспитатель, МБДОУ д/с №12 с.

Белая Глина), «Средства и методы коррекции нарушений у детей дошкольного возраста».

Колоколова Светлана Николаевна (учитель-логопед, МБДОУ д/с 12 с. Белая Глина), «Педагогические технологии обучения детей дошкольного возраста в ДОУ с ТНР».

Лебединцева Светлана Александровна (учитель-логопед, МБДОУ д/с 12 с. Белая Глина), «Современные средства и методы работы с семьей».

Леценко Виктория Владимировна (воспитатель, МБДОУ д/с 12 с. Белая Глина), «Здоровьесберегающие технологии. Использование спортивных тренажеров в ДОУ с детьми старшего возраста».

Малышкина Светлана Владимировна (воспитатель, МБДОУ д/с 12 с. Белая Глина), «Современные игровые технологии в развитии речи дошкольников».

Прилепина Наталья Игоревна (педагог-психолог, МДОАУ №10 «Казачок» г. Новокубанск), «Работа с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья».

Круглий Наталья Леонидовна (ст. воспитатель МАДОУ №12 г. Армавир), «Создание условий для становления самостоятельности и инициативности детей дошкольного возраста».

Платова Людмила Васильевна (учитель математики, ГКОУ школа №22, г. Армавир), «Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках математики в коррекционной школе».

Протасов Тимофей Александрович (учитель, ГКОУ школа №22 г. Армавир), «Повышение учебной мотивации посредством развития интереса к творчеству на уроках по художественной обработке древесины».

Семенихина Галина Владимировна (воспитатель, МБДОУ д/с №12 с. Белая Глина), «Роль дидактической игры в развитии мат. представлений детей 5-6 лет с ОНР».

Горбенко Светлана Николаевна (воспитатель, МБДОУ №44 «Гнёздышко», ст. Фастовецкая), «Применение технологии продуктивного чтения в коррекционно-образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста».

Марьенкова Ирина Ивановна (воспитатель, МБДОУ №44 «Гнёздышко», ст. Фастовецкая), «Развитие речевой познавательной активности дошкольников с ТНР».

Стрельцова Галина Алексеевна (воспитатель, МБДОУ №44 «Гнёздышко», ст. Фастовецкая), «Использование игровых технологий в работе со старшими дошкольниками».

Стародубцева Светлана Васильевна (воспитатель, МБДОУ д/с 12 с. Белая Глина), «Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста».

Трунова Ольга Анатольевна (воспитатель, МБДОУ д/с 12 с. Белая Глина), «Игры на липучках как элемент игровых технологий в развитии познавательных навыков детей с ТНР».

Шуныкова Наталья Викторовна (воспитатель, МДОАУ №10, г. Новокубанск), «Формирование нравственных представлений у детей дошкольного возраста посредством художественного слова и сказки».

Щербинина Елена Богратовна (учитель-логопед, ГКОУ школа №22 г. Армавир), «Работа педагогов коррекционной школы с учащимися с НОДА».

Бондарева Ирина Дмитриевна (воспитатель, МБДОУ ЦРР д/с №21, пос. им. М. Горького, Кавказский район), «Обновление предметно-развивающей среды для дошкольников».

Семёнова Елена Владимировна (учитель-логопед МБДОУ ЦРР д/с №21, пос. им. М. Горького, Кавказский район), «Развитие коммуникативных умений у дошкольников в процессе логопедической работы над связной речью».

Некрасова Екатерина Сергеевна (воспитатель, МБДОУ ЦРР д/с №21, пос. им. М. Горького, Кавказский р-он), «Инновационные формы работы с родителями дошкольников».

Гандзюк Юлия Николаевна (учитель, ГКОУ школа № 8 г. Ейск), «Инновационные технологии: использование компьютера и компьютерных программ на уроках чтения и развития речи в коррекционной школе».

Романенко Кристина Евгеньевна (воспитатель, МБДОУ д/с №4 ст. Медведовская), «Пальчиковая гимнастика как один из видов здоровьесберегающих технологий».

Чирцева Виктория Валерьевна (инструктор ФИЗО, МАДОУ «Детский сад № 43»г. Армавир), *Койдо Лариса Александровна* (музыкальный руководитель, МАДОУ «Детский сад № 43»г. Армавир), «Двигательная сказка. В гостях у сказки «Колобок».

Саурина Алина Анатольевна (учитель информатики и математики, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 им. Кирсанова Василия Никаноровича», ст. Тбилисская), «Психолого-педагогические условия интеграции информационных и педагогических технологий в образовательном пространстве».

Олешко Татьяна Ивановна (доцент кафедры ССПиП, АГПУ, г. Армавир), «Проблема лидерства в образовании».

Качалова Алевтина Васильевна (доцент кафедры ССПиП, АГПУ, г. Армавир), «Ресурсное взаимодействие субъектов образовательного пространства в условиях цифровизации».

Лыганова Галина Михайловна (учитель русского языка и литературы, МБОУСОШ №8 им. И.В. Панфилова, пос. им. М. Горького Кавказский район), «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в школе».

Резниченко Алина Юрьевна (учитель истории и обществознания, МБОУСОШ №8 им. И.В. Панфилова, пос. им. М. Горького Кавказский район), «Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания в школе».

Карпенко Татьяна Александровна (учитель-логопед, МДОАУ №10 «Казачок» г. Новокубанск), «Технологии личностно – ориентированного взаимодействия педагога с детьми».

Колесниченко Анна Юрьевна (воспитатель, МДОАУ №10 «Казачок» г. Новокубанск), «Современные формы взаимодействия ДОУ с семьей».

Зубкова Татьяна Алексеевна (воспитатель, МБДОУ детский сад №42, ст. Новопокровская), «Роль дидактической игры в экологическом воспитании детей старшего дошкольного возраста».

Иванян Юлия Юрьевна (инструктор по физической культуре, МБДОУ д/с 12 с. Белая Глина), «Формы взаимодействия инструктора по физической культуре с семьями воспитанников в

ДОУ».



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ПРОГРАММА I Всероссийской (национальной) научно-практической конференции «Профессиональный рост педагогов специального и инклюзивного образования в условиях цифровой трансформации современного образования»

Место проведения:

Краснодарский край, Армавир, Розы Люксембург, 159, ауд.23.

Дата:

20 мая 2022 г.

Ссылка для онлайн участия:

<https://telemost.yandex.ru/j/28718381631078>

Тел.: +7(918)2625534

e-mail: klarasar@mail.ru



Участники: студенты, магистранты, аспиранты, преподаватели и сотрудники высших и средних профессиональных учебных заведений, сотрудники научно-исследовательских институтов.

Язык конференции: русский.

Организатор конференции: кафедра социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ».

*Конференция проводится при финансовой поддержке
Кубанского научного фонда в рамках научного проекта «Разработка
научно-методического обеспечения профессионального роста
педагогов специального и инклюзивного образования
посредством цифровых технологий» №ППН-21.1/23.*

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Ястребова Лариса Александровна –

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Лахмоткина Валентина Ивановна –

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Королькова Валентина Александровна –

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Маслова Ирина Александровна –

старший преподаватель кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

ПРОГРАММА УСТНЫХ ДОКЛАДОВ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Пленарное заседание конференции

10.00-11.30

Открытие конференции

Ветров Юрий Павлович (проректор по научно-исследовательской и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «АГПУ», доктор педагогических наук, профессор).

Дохоян Анна Меликсовна (кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ», г. Армавир, Краснодарский край) «Личность педагога в условиях инклюзивного образования».

Аствацатуров Георгий Осипович (кандидат исторических наук, доцент, руководитель Интернет-проекта «Дидактор», автор YouTube-канала «Академия цифрового учителя», г.Краснодар). «Дидактические возможности анимированного учебного видео в работе с детьми с ОВЗ».

Исмаилова Индира Седрединовна (кандидат психологических наук, доцент кафедры тифлопедагогики, зам. декана дефектологического факультета Института детства ФГБОУ ВО «МПГУ», г.Москва). «Использование цифровых технологий в инклюзивном образовании детей с ОВЗ».

Клименко Ирина Викторовна (кандидат медицинских наук, доцент, профессор кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет», г.Луганск, Луганская Народная Республика) «Дорожная карта» организации инклюзивного образования бакалавров адаптивной физической культуры в университете».

Лахмоткина Валентина Ивановна (кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ», г. Армавир, Краснодарский край) «Особенности психического развития детей с общим недоразвитием речи».



12.00-15.00 **Секция 1 (ауд. 42)**

**«Цифровые инструменты и сервисы
в специальном и инклюзивном образовании»**

1. Аганесьян Екатерина Артемовна (учитель РРС и ФПСР, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат №2, г.Армавир, Краснодарский край, Россия) «Использование ИКТ и игровых технологий на занятиях по РСС и ФПСР».
2. Булава Ирина Александровна (учитель развития речевого слуха и формирования произносительной стороны речи, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат №2, г.Армавир, Краснодарский край, Россия) «Интеграция электроакустических реабилитационных технологий в обучение детей с нарушениями слуха».
3. Егизарьянц Марина Николаевна (кандидат педагогических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Киберзависимость подростков в цифровом социуме».
4. Ершова Инна Александровна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43, г.Армавир, Краснодарский край, Россия) «Возможности взаимодействия ДОО с семьей посредством Google формы».
5. Логачева Ирина Васильевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43, г.Армавир, Краснодарский край, Россия) «Работа с родителями в онлайн-режиме».
6. Романенко Наталья Николаевна (воспитатель, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43, г.Армавир, Краснодарский край, Россия) «Использования цифровых технологий и инклюзивного подхода в обучении лиц с ОВЗ и инвалидностью».
7. Сушков Андрей Валентинович (кандидат педагогических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, Краснодарский край, Россия) «Цифровая дидактика как инструмент формирования компетенций педагога инклюзивной школы».
8. Чирцева Виктория Валерьевна (инструктор по физической культуре, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43, г.Армавир, Краснодарский край, Россия) «Формирование элементов здорового образа жизни у дошкольников средствами интерактивной инфографики».

12.00-15.00 **Секция 2 (ауд. 44)**

**«Профессиональная компетентность педагогов
специального и инклюзивного образования»**

1. Белова Наталья Викторовна (воспитатель МБДОУ детского сада №12 «Алёнушка», пгт.Псебай МО Мостовский, Краснодарский край, Россия) «Спецификация построения коммуникации с воспитанниками, имеющими ОВЗ».
2. Берберян Рузанна Ашотовна (учитель английского языка, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат №3, г.Армавир, Краснодарский край, Россия) «Специфика реализации инклюзивного образования на уроках английского языка».
3. Дугашвили Наталья Сергеевна (учитель, ГБОУ школа-интернат №3 г.Армавир, Краснодарский край, Россия) «Реализация принципов инклюзивного образования на уроках литературы».

4. Житникова Наталья Викторовна (учитель начальных классов, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат №3, г.Армавир, Краснодарский край, Россия) «Применение педагогических технологий в начальной школе».
5. Зайцева Валентина Васильевна (воспитатель МБДОУ детского сада №12 «Алёнушка», пгт.Псебай МО Мостовский район, Краснодарский край, Россия) «Создание условий для доступного и лично-ориентированного образования детей с ОВЗ и их полноценного развития».
6. Кольтюгина Виктория Андреевна (воспитатель МБДОУ детского сада №12 «Алёнушка», пгт.Псебай МО Мостовский район, Краснодарский край, Россия) «Создание активной образовательной среды для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации».
7. Коновалова Анастасия Ивановна (воспитатель МБДОУ детского сада №12 «Алёнушка», пгт.Псебай МО Мостовский район, Краснодарский край, Россия) «Условия организации успешного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья».
8. Кострова Ольга Ивановна – учитель-логопед, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат №3, г.Армавир, Краснодарский край, Россия) «Здоровьесберегающие технологии как компонент психолого-педагогического сопровождения обучающихся».
9. Лакатыш Альбина Евгеньевна (воспитатель, ГБОУ школа-интернат №3, г.Армавир, Краснодарский край, Россия) «Социальная адаптация и духовно-нравственное воспитание детей с нарушениями зрения в условиях школы-интерната».
10. Старикова Элина Геннадьевна (учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат №2, г.Армавир, Краснодарский край, Россия) «Педагогическое сопровождение обучающихся после кохлеарной имплантации в инклюзии».
11. Тарасова Елена Васильевна (воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2, ст.Новопокровская, Краснодарский край, Россия) «Современная предметно-пространственная среда в группах компенсирующего вида для детей с ЗПР».
12. Чакучян Анна Александровна (учитель-дефектолог МБДОУ детского сада №11 «Теремок», пгт.Псебай МО Мостовский район, Краснодарский край, Россия) «Основные направления работы по запуску речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития»
13. Шапкина Людмила Александровна (учитель-логопед МБДОУ детского сада №12 «Алёнушка», пгт.Псебай МО Мостовский район, Краснодарский край, Россия) «Реализация идей развивающего обучения в процессе речевого развития воспитанников с ОВЗ».
14. Шмидт Любовь Яковлевна (учитель-дефектолог, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат №2, г.Армавир Краснодарский край, Россия) «Особенности речевого развития обучающихся с нарушениями слуха».





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР

Карла Либкнехта ул., д.52, г. Армавир,
Краснодарский край, 352900
Тел.: (86137) 3-21-36
ОКПО 01513227
ИНН 2302033292, КПП 230201001
E-mail: arm_uo_wed@mail.ru

на 22.09.2018 № 31-12/1569/10
№ _____ от _____

В аттестационную комиссию



СПРАВКА

Чирцева Виктория Валерьевна, инструктор по физической культуре МАДОУ № 43 муниципального образования город Армавир Краснодарского края, 20.09.2018 года в рамках городского методического объединения инструкторов по физической культуре по теме «О создании современной здоровьесберегающей образовательной среды в условиях дошкольной образовательной организации» провела практикум «Обучение детей младшего дошкольного возраста построениям и перестроениям».

Педагог продемонстрировала методы и приемы обучения детей младшего дошкольного возраста, дала методические рекомендации для применения в работе.

Основание: протокол заседания городского методического объединения инструкторов по физической культуре «О создании современной здоровьесберегающей образовательной среды в условиях дошкольной образовательной организации» № 1 от 20.09.2018 года

Главный специалист
управления образования



Г.В. Егорова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР

Карла Либкнехта ул., д.52, г. Армавир,
Краснодарский край, 352900
Тел.: (86137) 3-21-36
ОКПО 01513227
ИНН 2302033292, КПП 230201001
E-mail: arm_uo_wed@mail.ru

В аттестационную комиссию

на 22.08.2022 № 31-12/1569/21
№ _____ от _____

СПРАВКА

Чирцева Виктория Валерьевна, инструктор по физической культуре МАДОУ № 43 муниципального образования город Армавир, 20.11.2018 года в рамках городского методического объединения инструкторов по физической культуре «Об организации комплексной работы по профилактике, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста средствами физической культуры» провела практикум «Обучение детей среднего дошкольного возраста построениям и перестроениям».

Основание: протокол заседания городского методического объединения инструкторов по физической культуре «Об организации комплексной работы по профилактике, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста средствами физической культуры» № 2 от 20.11.2018 года.

Главный специалист
управления образования



Г.В. Егорова





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР

Карла Либкнехта ул., д.52, г. Армавир,
Краснодарский край, 352900
Тел.: (86137) 3-21-36
ОКПО 01513227
ИНН 2302033292, КПП 230201001
E-mail: arm_uo_wed@mail.ru

В аттестационную комиссию

на 2.08.2022 № 31-12/1569/22
№ _____ от _____

СПРАВКА

Чирцева Виктория Валерьевна, инструктор по физической культуре МАДОУ № 43 муниципального образования город Армавир, 19.11.2019 года приняла участие в городском методическом объединении инструкторов по физической культуре по теме «О создании условий для позитивных изменений в формировании культуры здоровья воспитанников дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО».

Педагог в рамках заседания провела открытый показ «Об использовании двигательной сказки «В гостях у колобка» на занятии по физической культуре», где продемонстрировала применение игровых и здоровьесберегающих технологий с детьми второй младшей группы.

Основание: протокол заседания городского методического объединения инструкторов по физической культуре «О создании условий для позитивных изменений в формировании культуры здоровья воспитанников дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» № 1 от 19.11.2019 года.

Главный специалист
управления образования



Г.В. Егорова

