СОГЛАСОВАНО
Председатель первичной профсоюзной организации МАДОУ № 43
_____/Теличко С.В.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете МАДОУ № 43
протокол № 5 от 14 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ № 43
_____/Сафонова Н.Н.
приказ № 54-ОД от 17.04.2023г.

Сафонова Н.Н.

Подписан: Сафонова Н.Н.
DN: C=RU, OU="Заведующий ", O=МАДОУ № 43, CN=Сафонова Н.Н., E=mbdoy-43@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.04.17 11:39:09+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.1

ОТЧЕТ
о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43

за 2022 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Номера страниц
I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.	Введение	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Информация о наличии правоустанавливающих документов	4
1.3	Основные направления деятельности образовательной организации за отчетный период	4
1.4	Цели и задачи аналитического отчета	5
2.	Обобщенные результаты самообследования по направлениям оценки деятельности образовательной организации	5
2.1.	Оценка образовательной деятельности организации	5
2.2.	Оценка системы управления организации.	7
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
2.4.	Оценка организации учебного процесса.	11
2.5.	Оценка востребованности выпускников	12
2.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	12
2.7.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	14
2.8.	Оценка качества материально-технической базы	14
2.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	15
II.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 43, ПОДЛЕЖАЩИЕ ОБСЛЕДОВАНИЮ	16

I . АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации: ст. 29, ч.2, п.3 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование проводилось в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 февраля 2016 года № 47-1961/16-11 «Рекомендациями по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края»;
- приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 08 февраля 2021 года № 53 «Об утверждении методических рекомендаций по организации самообследования образовательной деятельности образовательными организациями муниципального образования город Армавир и разработке аналитического отчетапо результатам самообследования в 2020-2021 учебном году»

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Полное наименование организации в соответствии с Уставом:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43
Сокращенное наименование	МАДОУ № 43
Учредительные документы:	http://mbdoy-43.ru/index/pravoustanavlivajushhie/0-279
Дата (год) создания организации:	1970 года
Юридический (фактический) адрес:	352931, Краснодарский край, город Армавир, ул. Шаумяна, 11
График и режим работы:	пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 17.30. Длительность работы -10 часов. Выходные: суббота и воскресенье, праздничные дни.
Руководитель:	Сафонова Наталья Николаевна
Контактный телефон:	8(86137) 2-25-13
Электронная почта:	mbdoy-43@mail.ru
Официальный сайт:	http:// madoy43arm.ru/
Мощность учреждения (плановая/фактическая):	286/280
Учредитель учреждения:	Муниципальное образование город Армавир. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации муниципального образования город Армавир.
Юридический адрес учредителя:	352900, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. К. Либкнехта, 52 , тел. 8(86137) 2-21-36
Адрес официального сайта учредителя:	http://arm-uowed.ucoz.ru
Адрес электронной почты учредителя:	arm_uo_wed@mail .ru

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в бессрочном пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Правоустанавливающие документы:

лицензия на осуществление образовательной деятельности	http://madoy43arm.ru/?page_id=67
лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ЛО23-01 № 011608 ЛО-23-01-010489 от 30.08.2016 г.
Устав	http://madoy43arm.ru/?page_id=57
свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	№ ЮЭ 9965-19-3707616 от 10.01.2019 г.
свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 23 № 009919145
свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	23-23-37/014/2008-166 от 05.07.2016 г. 23-23-37/014/2008-167 от 05.07.2016 г.
свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования земельным участком	23-23-37/014/2008-165 от 05.07.2016 г.
наличие санитарно – эпидемиологического заключения	23.КК.19.000.М.001042.03.14 от 25.03.2014 г. 23.КК.19.000.М.002707.04.08 от 30.04.2008 г.
заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Серия КРС № 001012 от 23.05.2011 г.

Изменения в нормативно-правовой документации и правоустанавливающих документах, за отчетный период

Коллективный договор	Регистрация от 28.03.2022 г.
Рабочая программа воспитания	Приказ МАДОУ № 43 от 31.08.2022 г. № 76-ОД
Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ	Приказ МАДОУ № 43 от 31.08.2022 г. № 76-ОД
Годовой план работы учреждения	Приказ МАДОУ № 43 от 31.08.2022 г. № 76-ОД

1.3. Основные направления деятельности образовательной организации за отчетный период

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.4 Цели и задачи аналитического отчета

Отчёт о результатах самообследования образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 составлен в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций.

Задачи самообследования:

1. получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
2. оценить результаты деятельности педагогического коллектива, осознать свои цели, задачи и меры по их достижению;
3. заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;
4. выявить существование проблемных областей, нуждающихся в корректировке (улучшении);
5. определить пути дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации.

2. Обобщенные результаты самообследования по направлениям оценки деятельности образовательной организации

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ № 43 организованав соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ № 43 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в 2022 г. осуществлялась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 43 и АООП ДО «Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом: Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», авторы Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г. и др.; Комплексной образовательнолй программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Нищева Н.В. (Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО. И дополнительных парциальных программ: Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева; Парциальная программа художественно-эстетического развития детей детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Лыкова И.А. – М.: Издательский дом «Цветной мир»; Программа развития речи дошкольников. О.С.Ушакова; Авторская Программа приобщения детей дошкольного возраста к национальной культуре народов Кубани: «Мы вместе и все такие разные» Березлева Е.В., Тыртышникова Н.А., для обеспечения реализации социального заказа на образовательные услуги, с учетом специфики регионального аспекта, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МАДОУ № 43 за отчетный период посещали 252 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В МАДОУ № 43 функционировало 12 групп. Из них:

Всего групп	2020	2021	2022
Общеразвивающей направленности	11	9	8
Компенсирующей направленности	0	2	3
Семейного воспитания	0	1	1

Образовательная деятельность в 2022 году осуществляется в соответствии с возрастным комплектованием:

Вид группы	Возраст детей	Количество групп
Группа детей раннего возраста	1,5-3	2
Младшая группа общеразвивающая	3-4	1
Средняя группа общеразвивающая	4-5	1
Старшая группа общеразвивающая	5-6	2
Подготовительная к школе группа общеразвивающая	6-8	2
Старшая группа компенсирующая ТНР	5-6	1
Подготовительная к школе группа компенсирующая ТНР	6-8	2
Семейного воспитания	2 месяца-6 лет	1

Приоритетной деятельностью в группах компенсирующей направленности является обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в учреждениях начального общего образования. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности.

Содержание образовательного процесса представлено пятью образовательными областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие.

При реализации образовательных программ в МАДОУ № 43 используются следующие современные образовательные технологии:

- игровые;
- здоровьесберегающие;
- коллективного обучения;
- проектного обучения;
- информационно-коммуникационные;
- личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- педагогическая;
- технология «ТРИЗ» и др.

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, режимом дня, моделью интегрированного образовательного процесса МАДОУ № 43

В МАДОУ № 43 ведется коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Ребенок с особыми образовательными потребностями – это ребенок с нарушениями, вследствие которых к нему нужно применять особые образовательные программы, отличные от стандартных.

Дети с ограниченными возможностями

Всего детей	2020	2021	2022
ОВЗ	**0**	**24**	**37**
инвалидов	**1**	**1**	**-**

Коррекционно-развивающей работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ № 43 представляет собой целостную систему воспитательно-образовательной деятельности, включающею диагностический, профилактический и коррекционно-развивающий аспекты, обеспечивающие условно возрастную норму интеллектуального и психического развития ребенка.

В итоге целенаправленной работы по сохранению и укреплению здоровья детей в 2022 году случаи детского травматизма отсутствуют, отмечена динамика по снижению заболеваемости ОРЗ в ДОО с 4,3 до 4,2.

Поэтому, работа по физическому развитию дошкольников и повышению уровня компетенции педагогов и родителей в вопросах укрепления здоровья и физического развития детей будет продолжена в 2022 году.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За отчетный период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 18.12.2022-19.12.2022г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	209	83%
Неполная с одним родителем	43	17%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	76	30%
Два ребенка	128	51%
Три ребенка	49	19%
Четыре ребенка и более	-	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось большее внимание впервые месяцы после зачисления в МАДОУ № 43.

В течение 2022 года в МАДОУ № 43 поступило 68 воспитанников, выбыло 68 чел.- всвязи с уходом в школу и переездом в другие регионы.

За отчетный период правонарушений воспитанниками и в отношении воспитанников не выявлено. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно - образовательный процесс.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ № 43 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ № 43.

Управление МАДОУ № 43 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Сафонова Наталья Николаевна, стаж педагогической работы – 40 лет, в данной должности 35 года. Награждена Почетными грамотами МОН РФ и МОН КК.

Органы управления, действующие в МАДОУ № 43

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ № 43
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ № 43, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ № 43. По итогам 2022 года система управления МАДОУ № 43 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Все члены административной группы и специалисты владеют компьютером и имеют его в личном пользовании. Делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм, делопроизводитель полностью владеет ИКТ, работает в таких программах как Microsoft Ecxel, Microsoft Word. Подключены к электронной системе образования МЦФЭР Ресурсы образования и электронной системе АИС СГО и Е-услуги, имеет доступ к сети Internet.

Электронная почта позволила наладить связь с Управлением образования и другими образовательными учреждениями и организациями, повысила оперативность при работе с

входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов. Большое внимание уделяется таким методам как анализ и прогноз. Качество профессиональной деятельности административного состава МАДОУ № 43, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий.

Одним из методов опосредованного контроля с целью получения обратной связи является сбор информации о деятельности учреждения в режиме on-line: анкетирование, опрос и др. с использованием счетчика обращений, осуществляемый на главной странице официального сайта учреждения, а также в рубрике «Обратная связь». Организация работы учреждения корректируется в зависимости от уровня притязаний, социального запроса, предложений и пожеланий родителей. Это нашло отражение в реализации запросов родителей на предоставление воспитанникам дополнительных услуг: в группе вечернего пребывания (без реализации образовательной программы); по дополнительным образовательным программам.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Коллективным договором (от 28.03.2022 г.);
- Договором с централизованной бухгалтерией;
- Договором с Армавирским филиалом ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК от 01.03.2019г.;
- Договором с МБОУ СОШ № 15 от 02.09.2019 г.;

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

–Договор о базе практики с ФГБОУ ВПО «АГПУ» от 14.10.2020 г.;

–Договор с МБУК «Армавирский краеведческий музей»;

–МУК «ЦБС» библиотекой имени К. Чуковского

–МАУК «Театр драмы и комедии» от 02.09.2019 г.

Учреждение занимает активную позицию в работе с семьями воспитанников и использует новые формы сотрудничества с родителями, позволяющие вовлечь их в воспитательно-образовательный процесс. Основным направлением взаимодействия с семьёй является: изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспективы развития учреждения, содержания работы и форм организации). С этой целью проводились анкетирование и опросы, социологические исследования. По отзывам родителей и результатам анкетирования на сайте МАДОУ работа признана эффективной.

Вовлечение родителей в деятельность детского сада нацелено на разработку методических мероприятий по объединению семьи и детского сада в единое образовательное пространство. С целью информирования родителей и повышения имиджа ДОУ оформлены стенды о жизни детского сада. На них располагается информация обо всех важных событиях, происшедших в стенах Учреждения; о достижениях, праздничных мероприятиях, посвящённых различным датам, об участии Учреждения, его сотрудников

и воспитанников в различных конкурсах, а также вся информация по расходованию внебюджетных средств, материалы педсоветов.

В своей работе педагоги используют методы и приемы, которые создают положительный настрой на откровенный и деловой разговор, активизируют внимание родителей и способствуют более легкому восприятию предлагаемого материала. Педагоги используют различные формы взаимодействия с родителями: родительские собрания, семинары, при проведении которых педагоги используют деловые игры, консультации, практикумы, мастер-классы. Интересно проходят совместные мероприятия, в которых участвуют педагоги, родители и дети.

Значимость достигнутых результатов в работе с родителями состоит в том, что у родителей изменилось отношение к собственному здоровью и здоровью своих детей, повысилась степень заинтересованности родителей жизнью детского сада. По данным анкетирования родителей повысилась заинтересованность в вопросах воспитания своих детей, уровень педагогических знаний вырос на 71 %.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Результатами освоения основной образовательной программы МАДОУ № 43 являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП ДОО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей		
	Начало учебного года	Окончание учебного года
Социально-коммуникативное развитие	91,6%	98%
Познавательное развитие	89,6%	96%
Речевое развитие	86,2%	91%
Художественно-эстетическое развитие	88%	94%
Физическое развитие	91%	97%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

В июне 2022 года педагоги МАДОУ № 43 проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 68 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и

самоконтроля.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В 2022 году в МАДОУ № 43 работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическому: «Танцы»,
2) физкультурно-спортивному: «Ритмика»,
3) социально-гуманитарному: «Подготовка к школе».

№ п/п	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Финансирование	
				2021	2022	Бюджет	За плату
Художественно-эстетическое направление							
1.	«Танцы»	кружок	5-7 лет	10	10	-	+
Физкультурно-спортивное направление							
1.	«Ритмика»	кружок	5-7 лет	10	10	-	+
Социально-гуманитарное направление							
1.	«Подготовка к школе»	кружок	5-7 лет	-	40	+	-

Эффективность работы по дополнительному образованию детей в кружках подтверждается результатами работы педагогов и удовлетворенностью родителями качеством предоставляемых услуг. В 2022 году воспитанники кружка принимали участие в открытых мероприятиях в детском саду.

Вывод: Образовательная деятельность в МАДОУ№ 43 реализуется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

2.4. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в МАДОУ № 43 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и

развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

2.5. Оценка востребованности выпускников

На этапе завершения дошкольного образования в 2022 году в школу ушло 68 воспитанника (данные в таблице).

№	№ ОУ	Кол-во выпускников (чел.)	Прим.
1	МБОУ СОШ № 3	4	6%
2	МБОУ СОШ № 7	6	9 %
3	МБОУ СОШ № 11	37	54%
4	МБОУ СОШ № 15	21	31%
	Итого:	68 чел.	100%

Таким образом, 54% (37) выпускников определены в школу, с которой налажено взаимодействие о сотрудничестве (МБОУ СОШ № 11).

Социальная адаптация выпускников в школах проходит успешно. Все выпускники ДОО обладают высокой интеллектуальной, физиологической, психологической, социальной, мотивационной готовностью к школьному обучению.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован сотрудниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человека. Педагогический коллектив МАДОУ № 43 насчитывает 24 специалиста.

Педагогический коллектив по состоянию на 01.09.2022 г. Состоит из 24 педагогов, из них:

➢ Старший воспитатель – 1, ➢ Воспитатели – 17 ➢ Воспитатель семейной группы-1	➢ Инструктор по физической культуре – 1 ➢ Педагог-психолог – 1 ➢ Учитель-логопед -1 ➢ Музыкальные руководители – 2

Состав педагогических кадров соответствует направленностью работы возрастных групп, что позволяет обеспечить реализацию основных образовательных задач.

Характеристика кадрового состава

Характеристика кадрового состава		**Количество человек**	**Процентное соотношение**
По образованию	Высшее педагогическое	22	
	Среднее педагогическое	2	
По стажу	До 5 лет	0	
	От 5 до 10 лет	1	
	От 10 до 15 лет	3	
	Свыше 15 лет	20	
По возрасту	От 20 до 30 лет	-	
	От 30 до 50 лет	19	
	От 50 лет и более	5	

Анализ кадрового потенциала МАДОУ № 43 по уровню образования свидетельствует о его высоком образовательном цензе.

Анализ качественного состава педагогического коллектива

Всего педагогов	Имеющих квалификационные категории					Аттестованных
	Высшая	Первая	СЗД	Без кат.	Нет 2-х лет	

24 ч.	13 чел.	9 чел.	1 чел.	-	1 чел.	5 чел.
Перспектива на 2023 г	**4 чел.**	**1 чел**	**1 чел**	**-**	**-**	**6 чел**

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя и инструктор по физической культуре;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

В 2022 году педагоги МАДОУ № 43 приняли участие:

1. Всероссийский педагогический конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» (Диплом) Маюрина Елена Ягфаровна, воспитатель — 3 место
2. Краевой конкурс среди дошкольных образовательных организаций в рамках реализации проекта «Родительский университет» — «Родительский университет как мега проект для родителей: лучшие практики формирования партнерских отношений с семьями дошкольников» с применением дистанционных технологий (Приказ от 06.12.2022г. № 1362 «Об итогах краевого конкурса среди дошкольных образовательных организаций в рамках реализации проекта «Родительский университет»)

Логачёва И.В., Ногопетова И.Ю., воспитатели — победитель

Новгинова Е.В., Варданян Д.А., воспитатели — победитель

Романенко Н.Н., воспитатель – призер

3. III Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого»

Ершова И.А., воспитатель — победитель

Назаренко Е.Ю., Высоцкая С.В., воспитатели — призер

Пильганчук А.В., воспитатель – призер

4. Воспитатели России муниципальный этап (Приказ от 07.10.2022 г № 729 «Об итогах муниципального этапа X Всероссийского конкурса «Воспитатели России»)

Кулькова Г.С., педагог-психолог — призер

Мальгина Е.А., учитель-логопед — призер

Педагоги МАДОУ № 43 принимали активное участие в диссеминации опыта работы через различные публикации и печатные издания и выступлениях на различных уровнях:

15.04.22 г. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Передовой педагогический опыт в современном образовательном пространстве» (Волкова Г.И., Новгинова Е.В., Абрамчук

Г.А., Фисенко О. С.);

20.05.2022г. I Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Профессиональный рост педагогов специального и инклюзивного образования в условиях цифровой трансформации современного образования» (Логачева И.В., Романенко Н.Н., Петрова А.Л., Ершова И.А., Чирцева В.В.);

10.06.22 г. Региональный круглый стол «Специальное и инклюзивное образование: опыт и перспективы» (Мальгина Е.А., Малолина И.Г., Волкова Г.И., Пильганчук А.В.);

11.11.22 г. Региональный круглый стол «Логопедия сегодня» (Петрова А. Л., Мальгина Е. А., Койдо Л. А., Логачева И. В.);

16.12.22 г. Региональный семинар «Технологии образования: опыт, проблемы, перспективы» Маюрина Е. Я., Варданян Д. А., Малолина И. Г., Кулькова Г. С., Бращенко Н. А.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ № 43 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ № 43 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.8. Сведения о наличии электронных образовательных ресурсов для проведения образоват Оценка качества материально-технической базы

В МАДОУ № 43 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ № 43 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- кабинет учителя- 1
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году МАДОУ № 43 провел текущий ремонт 5 групп, 2 спальных помещений, кабинета учителя-логопеда.

Материально-техническое состояние МАДОУ № 43 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения МАДОУ № 43 при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров илипланшетов) в группах МАДОУ № 43;

- нет достаточного интерактивного оборудования для организации воспитанников с ОВЗ.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ № 43 внутренняя система оценки качества образования определенаследующими локальными актами:

– Положение психолого-медико-педагогическом консилиуме,
– Положение о производственных совещаниях,
– Положение о должностном (внутрисадовском) контроле,
– Положение о творческой группе педагогов,
– Положение об организации группы кратковременного пребывания,
– Положение об общественном инспекторе по защите прав и законных интересов,
– Положение о защите персональных данных,
– Положение о порядке аттестации.

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: общее собрание трудового коллектива; совет учреждения; педагогический совет; общее собрание родителей (законных представителей); родительский комитет, мониторинг.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностногоразвития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

– результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
– педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
– качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственная среды).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 43, ПОДЛЕЖАЩИЕ ОБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10 часов)	человек	*252* *249*
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		*3*
в семейной дошкольной группе		*3*
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		*0*
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	*34*
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	*218*
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10-часового пребывания	человек (процент)	 *252(100%)*
12–14-часового пребывания		*0 (0%)*
круглосуточного пребывания		*0 (0%)*
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		*37 (15%)*
обучению по образовательной программе дошкольного образования		*37(15%)*
присмотру и уходу		*0 (0%)*
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	*4,1*
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	*24*
с высшим образованием		*22*
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		*22*
средним профессиональным образованием		*0*
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		*2*
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	*22 (91%)*

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		*13 (54%)*
первой		*9 (37%)*
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		*0*
больше 30 лет		*5 (21%)*
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		*0*
от 55 лет		*5(21%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	*26 (31%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	*23 (96%)*
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	*24/252*
Наличие в детском саду: музыкального руководителя		*да*
инструктора по физической культуре		*да*
учителя-логопеда		*да*
учителя-дефектолога		*нет*
педагога-психолога		*да*
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	*8*
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	*97,5*
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	*да*
музыкального зала		*да*
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		*да*

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ № 43 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ № 43 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.