

ПРИНЯТА

педагогическим советом №1
от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего МАДОУ № 43
от 31.08.2022 г. № 76-ОД

Н.Н. Сафонова



**Дополнительная образовательная
программа
«Подготовка к школе»
для детей 5-7 лет**

Срок реализации: 2 года

Руководитель: Кулькова Г.С., педагог-психолог

г. Армавир

2022

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
1.	Целевой раздел	
1.1.	Пояснительная записка	3
1.1.1.	Цели, задачи Программы.....	3
1.1.2	Принципы и подходы к формированию Программы.....	3
1.2.	Планируемые результаты освоения Программы.....	3
2.	Содержательный раздел	
2.1.	Содержание Программы.....	4
2.2.	Сроки реализации программы.....	25
2.3.	Учебный план.....	26
3.	Организационный раздел	
3.1	Материально-техническое обеспечение Программы	26
3.2	Описание программно-методического обеспечения Программы	26

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Дошкольное образование – это фундамент всей образовательной системы, так как именно здесь закладываются основы личности, определяющие характер будущего развития ребенка. Программа нацелена на развитие в детях познавательного интереса, стремлению к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе. В процессе деятельности дети приобщаются к различным видам взаимодействия, у них происходит развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательных сфер.

Цель программы: формирование психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к успешному обучению в школе.

Задачи:

- развитие мышления, памяти, внимания, воображения, мелкой моторики;
- развитие интеллектуальной сферы – мыслительных умений, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- развитие речи и речемыслительной деятельности;
- развитие навыков саморегуляции и произвольности;
- формирование представлений об окружающем мире;
- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием;
- развитие координации движений и графических навыков;
- развитие коммуникативных навыков;
- формирование позитивной мотивации к обучению в школе;

Основные принципы построения программы:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей;
- уважение к личности ребенка, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход к разработке занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- систематичность и последовательность занятий;
- наглядность;
- учет потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность – ведущую для этого периода развития.

1.2 Ожидаемый результат: планируемый результат представленной программы в первую очередь характеризуется позитивным отношением ребенка к занятиям: отсутствием тяжелых эмоциональных состояний (агрессии, тревожности, враждебности); выстроенной системой отношений при взаимодействии со сверстниками и наставниками.

2. Содержательный раздел

2.1 Содержание программы

Первый год обучения

Тема	Цели	Содержание
ЗАНЯТИЕ 1. «Знакомство»	1. Знакомство детей друг с другом. 2. Развитие навыков вербального и невербального общения. 3. Снятие телесного и эмоционального напряжения. 4. Создание эмоционально положительного климата в группе	Приветствие. Игра «Клубочек имен» Игра «Искра» Упражнение «Я- сказочный герой» Игра «Паровозик имен, или В страну Дружбы» Релаксация «Цветок дружбы» Пальчиковая гимнастика «Дружба» Упражнение «Рисование цветов» Игра «Мостик дружбы» Ритуал прощания «Эстафета дружбы»
ЗАНЯТИЕ 2. «Что мы умеем делать»	1. продолжать знакомить детей друг с другом, делать группу сплоченной, обогащать знания детей друг о друге 2. Способствовать осознанию ребенком своих положительных качеств; совершенствовать умение выступать перед группой. 3. Развитие навыков вербального и невербального общения. 4. Формировать отношения доверия, умение сотрудничать. 5. Снять телесное и эмоциональное напряжение. 6. Развивать внимание, память, мышление, воображение. 7. Развивать мелкую и	Приветствие. Игра «Делай, как я» Сказка «Букет для учителя» Конкурс «Хвастунов» Упражнение «Найди отличия» Игра «Пересядьте те, кто...» Релаксация « Каким я буду, когда вырасту?» Упражнение «Я хочу подружиться...» Пальчиковая гимнастика «В гости» Упражнение «Доброе животное»

	<p>общую моторику. 8.Развивать навыки самосознания.</p>	
<p>ЗАНЯТИЕ 3. «Правила поведения»</p>	<p>1. Познакомить детей с правилами поведения в группе. 2. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения. 3. Развитие внимания, памяти, наглядно-образное и словесно-логическое мышления. 4. Развивать мелкую и общую моторику. 5. Снятие телесного и эмоционального напряжения</p>	<p>«Приветствие с улыбкой» Игра «Подарок» Беседа «Разгадывание тайн» Игра «Кто кем будет?» Упражнение «Ключики» Упражнение «Доброе тепло»</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 4. «Страна Психология»</p>	<p>1.Развитие коммуникативных навыков. 2. Развитие внимания, мышления, воображения, памяти. 3. Развивать мелкую и общую моторику. 4. Снятие телесного и эмоционального напряжения</p>	<p>Приветствие. Игра «Горячо-холодно» Подвижная игра с картой Пальчиковая гимнастика «Помощники» Задание «Коврик» Игра «Солнечный лучик» Рефлексия</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 5. «Радость, грусть»</p>	<p>1. Познакомить детей с чувством радости, грусти 2. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. 3.Формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие,</p>	<p>Приветствие «Страна настроений» Игра «Путешествие в лес» Беседа о Радости Беседа о Грусти Задание «Сказочные персонажи» Пальчиковая гимнастика «Дружба» Упражнение «Веселый-грустный» Игра «Будь внимателен» Ритуал прощаний «Страна</p>

	<p>поступок.(Ребенок имеет право на любую эмоцию, которая помогает ему обогатить собственный жизненный опыт.</p> <p>4.Учить детей выражать чувство радости в рисунке.</p>	Настроений»
<p>ЗАНЯТИЕ 6. «Гнев»</p>	<p>1. Познакомить детей с чувством гнева</p> <p>2. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию.</p> <p>3.Формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие, поступок.(Ребенок имеет право на любую эмоцию, которая помогает ему обогатить собственный жизненный опыт.</p> <p>4.Учить детей выражать чувство гнева в рисунке.</p>	<p>Приветствие «Страна Настроения»</p> <p>Беседа о Гневе</p> <p>Игра «Избавление от гнева»»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Помиримся»</p> <p>Игра «Дракон кусает свой хвост».</p> <p>Рефлексия,</p> <p>Ритуал прощания «Страна Настроений»</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 7. «Удивление»</p>	<p>1. Познакомить детей с чувством удивления.</p> <p>2. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию.</p> <p>3.Формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие, поступок.(Ребенок имеет право на любую эмоцию,</p>	<p>Приветствие. Упражнение «Я рад вас видеть!»</p> <p>Сказка и отрывок из творчества Б.Заходера»</p> <p>Беседа «Удивление»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Удивительно»,</p> <p>Игра «Есть или нет?»</p> <p>Рефлексия «Страна настроений»</p>

	<p>которая помогает ему обогатить собственный жизненный опыт.</p> <p>4. Учить детей выражать чувство удивления в рисунке.</p>	
<p>ЗАНЯТИЕ 8. «Испуг»</p>	<p>1. Познакомить детей с эмоцией испуг.</p> <p>2. Учить детей узнавать эмоцию испуг по ее проявлениям</p> <p>3. Развивать умение справляться с чувством страха.</p> <p>4. Учить детей выражать чувство страха в рисунке.</p>	<p>Приветствие. Беседа об Испуге Упражнение «Страшные звуки» Пальчиковая гимнастика «Храбрые моряки» Игра «Я страшилок не боюсь, в кого надо превращусь» Игра «У страха глаза велики» Ритуал прощания</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 9. «Спокойствие»</p>	<p>1. Познакомить детей с чувством спокойствия.</p> <p>2. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию.</p> <p>3. Формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие, поступок. (Ребенок имеет право на любую эмоцию, которая помогает ему обогатить собственный жизненный опыт.</p> <p>4. Снятие эмоционального напряжения</p>	<p>Приветствие. Игра «Путешествие в лес» Беседа о Спокойствии Игра «Медвежата в берлоге» Пальчиковая гимнастика «Спокойные цветки» Упражнение «Спокойные игрушки» Рефлексия</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 10. «Словарик эмоций»</p>	<p>1. Закрепление и обобщение знаний о чувствах радости, грусти, гнева, удивления, испуга, спокойствия.</p> <p>2. Развитие способности понимать и выразить</p>	<p>Приветствие «Страна Настроения» Игра «Кубик настроения» Пальчиковая гимнастика «Прогулка» Игра «Мое настроение». Игра «Что изменилось?»</p>

	эмоциональное состояние другого человека. 3. Обогащение и активизация словаря детей за счет слов, обозначающих различные эмоции, чувства, настроение, их оттенки	Рефлексия, Ритуал прощания «Страна Настроений»
ЗАНЯТИЕ 11. «Праздник осени»	1. Развивать фантазию и воображение при сравнительном восприятии музыкальных и поэтических произведений. 2. Развивать невербальное и вербальное общение. 3. Формировать интерес к творческим играм.	Приветствие. «Загадочное послание» Пальчиковая гимнастика «Маланья» Игра «Чудо-дерево» Упражнение «Нелепица» Игра «Волшебные камушки» Упражнение «Несуществующее животное»
ЗАНЯТИЕ 12. «Страна Вообразия»	1. Развивать воображение, память, пантомимическую и речевую выразительность. 2. Закрепить знания содержания сказок. 3. Развивать творческое мышление	Приветствие. Игра «Волшебный башмачок» Пальчиковая гимнастика «Дружба» Упражнение «Дровосек» Психогимнастика Игра «Салки»
ЗАНЯТИЕ 13. «В гостях у сказки»	1. Развивать воображение, память, пантомимическую и речевую выразительность. 2. Закрепить знания содержания сказок. 3. Развивать творческое мышление	Приветствие «Изобрази сказочного персонажа». Игра «Волшебный башмачок» Игра «Найди отличия» Игра «Путаница» Психогимнастика «Я-лев»
ЗАНЯТИЕ 14. «Вот что мы умеем»	1. Развивать зрительную память. 2. Развивать мыслительные операции «анализ» и «Сравнение»; распределение внимания. 3. Развивать	Приветствие «Волшебные рукавицы». Игра «Запоминайка» Пальчиковая гимнастика с применением Су-джок Игра «В снежки» Упражнение «Чего не

	коммуникацию, тонкую моторику рук и общую моторику.	хватает?» Ритуал прощания.
ЗАНЯТИЕ15. «Вот что мы умеем-2»	1. Развивать слуховое и зрительное внимание 2.Изучить состояние операции мышления исключение, зрительного синтеза. 3. Развивать коммуникацию, тонкую моторику рук и общую моторику.	Приветствие «Волшебные валенки» Загадки. Игра «Лабиринт» Игра со Снеговиком Пальчиковая гимнастика с применением Су-джок Ритуал прощания.
ЗАНЯТИЕ16. « Новогодний праздник»	1. Развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость) 2.Изучить состояние операции мышления исключение, зрительного синтеза. 3. Развивать коммуникацию, тонкую моторику рук и общую моторику.	Приветствие. Игра «Паровозик дружбы» Пальчиковая гимнастика «Белка» Игра «Сосульки, сугробы, снежинки» Игра «Заморожу» Игра «Что лишнее?» Ритуал прощания
ЗАНЯТИЕ 17. «Этикет. Внешний вид»	1Познакомить детей с правилами личной гигиены. 2.Сформировать представления о внешнем виде культурного и опрятного человека и желание выполнять правила личной гигиены. 3.Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения. 4.Развивать логические операции посредством речевого общения: умение делать обобщение, умозаключение, внимание (концентрацию,	Приветствие «Этикет» Беседа о культуре внешнего вида Игра «Шнуровка» Пальчиковая гимнастика «У Петиной сестрицы» Упражнение «Помоги найти ботинок» Упражнение «Правильно- не правильно» Рефлексия Ритуал прощания

	переключение), память. 5. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства.	
<p>ЗАНЯТИЕ 18. «Этикет. Правила поведения в общественных местах»</p>	<p>1. Познакомить детей с общественным этикетом (правилами поведения в магазине, кино, театре, поликлинике, на улице)</p> <p>2. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения.</p> <p>3. Развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость, распределение), слуховую память, мышление, тонкую и общую моторику.</p> <p>4. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения.</p> <p>5. Развитие самосознания и навыков саморегуляции.</p>	<p>Приветствие «Этикет»</p> <p>Игра «Пассажирский транспорт»</p> <p>Игры-сценки</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Магазин»</p> <p>Упражнение «ДОКТОР»</p> <p>Рефлексия «Рукопожатие по кругу»</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 19. «Столовый этикет»</p>	<p>1. Познакомить детей со столовым этикетом</p> <p>2. Сформировать представления о культуре поведения за столом и желание следовать столовому этикету.</p> <p>3. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения.</p> <p>4. Развивать логические операции посредством</p>	<p>Приветствие «Этикет».</p> <p>Беседа о культуре поведения за столом.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Психогимнастика</p> <p>Упражнение «За столом»</p> <p>Игра «Съедобное- несъедобное»</p> <p>Игра «Правильно-не правильно»</p> <p>Ритуал прощания</p>

	<p>речевого общения: умения делать обобщение, умозаключение.</p> <p>5. Развивать внимание(концентрацию, переключение), память</p> <p>6. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения.</p> <p>.</p>	
<p>ЗАНЯТИЕ 20. «Подарочный этикет»</p>	<p>1.Познакомить детей с подарочным этикетом.</p> <p>2.Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения</p> <p>3. Развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость), зрительную память, мышление(умозаключение, обобщение), воображение, тонкую и общую моторику</p>	<p>Приветствие «Этикет»</p> <p>Беседа «Как дарить и принимать подарки»</p> <p>Приглашение в путешествие</p> <p>Игра –релаксация «Подарки»</p> <p>Упражнение «Разложи подарки»</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 21. «Гостевой этикет»</p>	<p>1. Познакомить детей с гостевым этикетом</p> <p>2 Закрепить представления о культуре внешнего вида и навыки правильного поведения за столом.</p> <p>3. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения</p> <p>4. Развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость), слуховую память, мышление, тонкую и общую моторику</p> <p>5. Воспитывать у детей</p>	<p>Приветствие «Этикет»</p> <p>Упражнение «Я рад вас видеть!»</p> <p>Беседа «Как ходить в гости»</p> <p>Игра «День и ночь»</p> <p>Игра «Комплименты»</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Игра «Правильно или неправильно»</p> <p>Рефлексия</p>

	<p>нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения</p> <p>6. Развитие самосознания и навыков саморегуляции</p>	
<p>ЗАНЯТИЕ 22. «Волшебные средства понимания»</p>	<p>1. Сплотить группу</p> <p>2. Развитие навыков вербального и невербального общения.</p> <p>3. Формировать отношения доверия, умения сотрудничать.</p>	<p>Приветствие. Упражнение «Давайте поздороваемся!»</p> <p>Игра «Знакомство»</p> <p>Упражнение «Нарисуй эмоцию»</p> <p>Игра «Запретное движение»</p> <p>Ритуал прощания «Искра»</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 23. «Защитники отечества»</p>	<p>1. Воспитывать любовь и уважение к отцу, дедушке, дяде.</p> <p>2. Продолжать знакомить детей с праздником 23 февраля.</p> <p>3. Расширить и уточнить словарь детей по теме «Мужские профессии»</p>	<p>Приветствие «Рукопожатие»</p> <p>Вводная беседа</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Замок»</p> <p>Игра «Разведчики»</p> <p>Ритуал прощания</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 24. «Мамины помощники»</p>	<p>1. Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, тете</p> <p>2. Расширить и уточнить словарь детей по теме «Женские профессии»</p>	<p>Приветствие «Весенняя капель»</p> <p>Сказка «Про маму»</p> <p>Беседа по сказке.</p> <p>Игра «Стирка»</p> <p>Игра «Мамины помощники»</p> <p>Упражнение «Мамино солнышко»</p> <p>Рефлексия</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 25. «Я и моя семья»</p>	<p>1. Воспитывать любовь и уважение к семье.</p> <p>2. Расширить представление детей о семье, об обязанностях членов семьи.</p> <p>3. Развивать слуховое и зрительное внимание, зрительную память, мышление, речь,</p>	<p>Приветствие.</p> <p>Игра «Семья»</p> <p>Сказка «Сон»</p> <p>Беседа по сказке</p> <p>Игра «Заячья семья»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка»</p> <p>Игра «Верно-неверно»</p> <p>Игра «Ассоциации»</p> <p>Ритуал прощания</p>

	воображение, общую и мелкую моторику, зрительно-двигательную координацию 4. Развитие навыков вербального и невербального общения.	
ЗАНЯТИЕ 26. «Я и мои друзья»	1.Расширить и углубить представления детей о доброжелательном отношении к окружающим его людям. 2.Раскрыть значимость моральной поддержки друзей 3.Воспитывать доброе отношение детей друг к другу.	Приветствие. Упражнение «Найди друга» Пальчиковая гимнастика «Дружба» Упражнение «Я змея...» Упражнение «Угадай настроение» Игра «Комплименты» Игра «Если нравится тебе» рефлексия
ЗАНЯТИЕ 27. «Я и мое имя»	1.Идентификация ребенка со своим именем 2.Формирование позитивного отношения ребенка к своему «Я» 3.Стимулирование творческого воображения.	Приветствие «Ласковые имена» Сказка «Разноцветные имена» Беседа по сказке Игра «Кто позвал?» Пальчиковая гимнастика Творческая мастерская «Наши имена» Игра «Не прослушай свое имя» Рефлексия
ЗАНЯТИЕ 28. Страна «Я»	1 Формировать умения различать индивидуальные особенности своей внешности 2.Развитие представления о себе, качествах своего характера.	Приветствие. Упражнение «Зеркало» Упражнение «Угадай кто это» Упражнение «Путаница» Пальчиковая гимнастика «Смелый капитан» Ритуал прощания «Солнечные лучики»
ЗАНЯТИЕ 29. «Я - особенный»	1Способствовать осознанию ребенком своих положительных качеств; самовыражению, совершенствовать умение выступать перед группой	Приветствие «Эхо» Упражнение «Волшебный сундучок» Беседа с Незнайкой Упражнение «Ласковое имя» Игра «Кто позвал?»

	<p>2. Учить детей понимать себя, свои желания, чувства, положительные качества</p> <p>3. Развивать самосознание</p> <p>4. Развивать вербальное и невербальное общение</p> <p>Формировать отношения доверия, умение сотрудничать</p> <p>5. Снять телесное и эмоциональное напряжение.</p>	<p>Игра «Волшебный стул»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «У девочек и мальчиков»</p> <p>Медитативное упражнение «Волшебный цветок»</p> <p>рефлексия</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 30. «Мы доверяем друг другу»</p>	<p>1. Развивать самосознание</p> <p>2. Развивать вербальное и невербальное общение</p> <p>3. Формировать отношения доверия, умение сотрудничать</p> <p>4. Снять телесное и эмоциональное напряжение.</p>	<p>Приветствие «Здравствуйте»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Колючий клубок»</p> <p>Игра «Кубик настроения»</p> <p>Игра «Нос, пол, потолок»</p> <p>Игра «Волшебное дерево»</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 31 «Мы умеем сотрудничать»</p>	<p>1. Развитие навыков вербального и невербального общения, навыков культурного общения.</p> <p>2. Формировать отношения доверия, умение сотрудничать</p> <p>3. Снять телесное и эмоциональное напряжение.</p>	<p>Приветствие «Помощники»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Колючий клубок»</p> <p>Игра «Запоминайка»</p> <p>Игра «Что лишнее»</p> <p>Рефлексия</p> <p>Ритуал прощания.</p>
<p>ЗАНЯТИЯ 32-33 «Игры с друзьями»</p>	<p>1. Воспитывать гуманные отношения друг к другу.</p> <p>2. Учить сотрудничать со сверстниками.</p> <p>3. Формировать отношения доверия.</p>	<p>Повторение ранее изученных игр и упражнений, наиболее понравившихся детям</p>

Второй год обучения

Тема	Цели	Содержание
<p>ЗАНЯТИЕ 1. «Создание Лесной школы»</p>	<p>1. Знакомство детей друг с другом. 2. Развитие навыков вербального и невербального общения. 3. Снятие телесного и эмоционального напряжения. 4. Создание эмоционально положительного климата в группе</p>	<p>«Приветствие. Игра «Давайте познакомимся» Игра «Поезд» Сказка «Создание "Лесной школы"» Игра «ветер дует на...» Пальчиковая гимнастика «Колечко» Упражнение «Раскрась ежика» Упражнение «Найди всех зверей» Игра «Доброе животное»</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 2 . «Букет для учителя»</p>	<p>1. Развитие коммуникативной сферы детей. Развитие навыков вербального и невербального общения. 2. Развитие эмоциональной сферы детей. Обучение различению эмоционального состояния (радость) по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. 3. Развитие внимания, памяти, мышления. 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов (умение слушать инструкцию взрослого,</p>	<p>«Приветствие. Игра «Делай, как я» Сказка «Букет для учителя» Пальчиковая гимнастика «Колечко» Упражнение «Букет» Упражнение «Профессии» Игра «Составь картинку» Игра «Подари мне свою улыбку» Упражнение «словарик эмоций» Упражнение «Букет для учителя»</p>

	соблюдать правила игры).	
<p>ЗАНЯТИЕ 3. «Смешные страхи»</p>	<p>1. Сплочение группы, развитие умения выступать публично. 2. Развитие навыков вербального и невербального общения, снятие телесного и эмоционального напряжения. 3. Развитие эмоциональной сферы детей. Обучение различению эмоционального состояния (страх) по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. 4. Развитие памяти, внимания, воображения. 5. Развитие произвольности психических процессов</p>	<p>Приветствие. Игра «Все, кого зовут...» Игра «Трамвайчик» Сказка «Смешные страхи» Пальчиковая гимнастика «Кулак-ребро-ладонь» Упражнение «Помоги зайчикам встретиться» Игра «Составь картинку» Упражнение «Словарик эмоций» Игра «На что похоже настроение?» Игра «Бывает, не бывает»</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 4. «Игры в школе»</p>	<p>1. Развитие коммуникативных навыков. 2. Развитие внимания, мышления, воображения, памяти. 3. Развивать умение выступать публично. 4. Развитие мелкой мускулатуры руки 5. Развитие произвольности психических процессов.</p>	<p>Приветствие. Игра «Незнайка» Подвижная игра «Мы играем» Сказка «Игры в школе» Упражнение «Рассказ о своей группе» Пальчиковая гимнастика «Кулак-ребро-ладонь» Задание «Звездный хоровод» Игра «Солнечный лучик»</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 5. «Школьные»</p>	<p>1. Развитие навыков культурного общения.</p>	<p>Приветствие. Игра «Пропой свое имя»</p>

правила»	<p>2. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию.</p> <p>3. Развитие внимания, мышления, памяти.</p> <p>4. Развитие мелкой мускулатуры руки</p> <p>5. Развитие произвольности психических процессов.</p>	<p>Сказка «школьные правила»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Кулак-ребро-ладонь»</p> <p>Упражнение «Вежливые слова»</p> <p>Игра «Слушай команду, не запутайся»</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 6. «Собирание портфеля»</p>	<p>1. Развитие зрительной памяти, слухового внимания, мышления.</p> <p>2. Развитие навыков общения, умения выступать публично, высказывать свое мнение.</p>	<p>Приветствие. Игра «Ветерок»</p> <p>Сказка «Собирание портфеля»</p> <p>Игра «Доскажи словечко»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь», «Лезгинка»</p> <p>Игра «Школьные принадлежности».</p> <p>Упражнение «Запоминай-ка»</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 7 . «Белочкин сон»</p>	<p>1. Развитие эмоциональной сферы.</p> <p>2. Развитие коммуникативной сферы.</p> <p>3. Развитие восприятия, памяти, внимания, мышления.</p> <p>4. Развитие мелкой мускулатуры руки.</p> <p>5. Развитие произвольности психических процессов.</p>	<p>Приветствие. Упражнение «Я рад вас видеть!»</p> <p>Сказка «Белочкин сон»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь», «Лезгинка»</p> <p>Игра «Составь картинку»</p> <p>Упражнение «Лабиринт»</p> <p>Упражнение «Закономерность»</p> <p>Игра «воздушный шар»</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 8. «Госпожа Аккуратность»</p>	<p>1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы.</p> <p>2. Развитие волевой сферы, зрительной памяти, внимания,</p>	<p>Приветствие. Упражнение «Перышко»</p> <p>Сказка «Госпожа Аккуратность»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь», «Лезгинка»</p>

	мышления. 3. Развитие мелкой мускулатуры руки.	Игра «Кричалки-шепталки-молчалки» Игра «Эстафета дружбы»
ЗАНЯТИЕ 9. «Жадность»	1. Развитие эмоциональной и коммуникативной сферы. 2. Развитие волевой сферы детей, зрительной памяти, внимания, мышления. 3. Развитие мелкой мускулатуры руки.	Приветствие. Упражнение «Я рад вас видеть!» Сказка «Жадность» Упражнение «Мостик дружбы» Пальчиковая гимнастика «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь», «Лезгинка» Игра «Угадай, кто мой друг» Упражнение «Костер дружбы»
ЗАНЯТИЕ 10. «Волшебное яблоко»	1. Развитие навыков общения, умения выступать публично, высказывать свое мнение. 2. Развитие эмоциональной сферы. 3. Развитие внимания, мышления. 4. Развитие мелкой мускулатуры руки.	Приветствие. Игра «Подари мне свою улыбку» Сказка «Волшебное яблоко (воровство)» Игра «Составь картинку» Пальчиковая гимнастика «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь», «Лезгинка», «Ухо-нос» Игра «Право-лево» Игра «Передай мяч» Упражнение «Летит по небу шар»
ЗАНЯТИЕ 11. «Подарки в день рождения»	1. Развитие сферы общения детей, навыков культурного общения. 2. Развитие памяти, внимания, мышления, воображения. 3. Развитие произвольности психических процессов. 4. Развитие мелкой мускулатуры руки.	Приветствие. Упражнение «Мы здесь!» Сказка «Подарки в день рождения» Пальчиковая гимнастика «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь», «Лезгинка», «Ухо-нос» Упражнение «Какой игрушки не хватает?» Игра «Запоминайка» Упражнение «Рыбка» Игра «Подарки» Упражнение «Если весело живется»
ЗАНЯТИЕ 12. «Домашнее задание»	1. Развитие навыков общения у детей, умения работать в паре. 2. Развитие речи и	Приветствие. Упражнение «Колокольчик» Сказка «Домашнее задание» Игра «Картинки-загадки»

	<p>логического мышления.</p> <p>3. Развитие зрительной памяти, слухового внимания, мышления.</p> <p>4. Развитие мелкой мускулатуры руки.</p> <p>5. Развитие произвольности психических процессов.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь», «Лезгинка», «Ухо-нос»</p> <p>Упражнение «Коврики»</p> <p>Упражнение «Лисенок и листочки»</p> <p>Упражнение «Четвертый лишний»</p> <p>Игра «Молодцы!»</p>
<p>ЗАНЯТИЕ13. «Школьные оценки»</p>	<p>1. Развитие навыков общения детей.</p> <p>2. Развитие мышления (анализ, логическое мышление).</p> <p>3. Развитие внимания (зрительное внимание, распределение, слуховое).</p> <p>4. Развитие произвольности психических процессов.</p> <p>5. Развитие мелкой мускулатуры руки</p>	<p>Приветствие. Игра «Мячик»</p> <p>Сказка «Школьные оценки»</p> <p>Игра «Парные картинки»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Колечко», «Кулак-ребро-ладонь», «Лезгинка», «Ухо-нос»</p> <p>Игра «Музыкальные стулья»</p> <p>Упражнение «Графический диктант»</p> <p>Упражнение «Солнечный лучик»</p>
<p>ЗАНЯТИЕ14. «Ленивец»</p>	<p>1. Развитие навыков общения у детей.</p> <p>2. Развитие мышления (анализ, логическое мышление).</p> <p>3. Развитие слухового и зрительного внимания, распределение внимания.</p> <p>4. Развитие ориентировки в пространстве, слуховой памяти.</p> <p>5. Развитие мелкой мускулатуры руки</p> <p>6. Развитие произвольности психических процессов.</p>	<p>Приветствие. Игра «Ладочки»</p> <p>Сказка «Ленивец»</p> <p>Упражнение «Медвежата»</p> <p>Упражнение «Мишкин квадрат»</p> <p>Упражнение «Прятки с картинками»</p> <p>Игра «Право-лево»</p> <p>Игра «Кричалки-шепталки-молчалки»</p> <p>Игра «Волшебное кольцо»</p>
<p>ЗАНЯТИЕ15. «Списывание»</p>	<p>1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы</p>	<p>Приветствие. Игра «Колокольчик»</p> <p>Сказка «Списывание»</p>

	<p>детей.</p> <p>2. Развитие внимания, логического мышления.</p> <p>3. Развитие произвольности психических процессов.</p> <p>4. Развитие мелкой мускулатуры руки</p>	<p>Игра «Определения»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Массаж ушных раковин», «Перекрестные движения»</p> <p>Упражнение «Продолжи ряд»</p> <p>Упражнение «Доброе животное»</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 16. «Подсказка»</p>	<p>1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы.</p> <p>2. Развитие внимания, логического мышления.</p> <p>3. Развитие мелкой мускулатуры руки.</p> <p>4. Развитие произвольности психических процессов.</p>	<p>Приветствие. Упражнение «Хорошие новости»</p> <p>Сказка «Подсказка»</p> <p>Игра «Противоположность»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Массаж ушных раковин», «Перекрестные движения»</p> <p>Упражнение «Найди лишнее»</p> <p>Упражнение «Рукопожатие по кругу»</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 17. «Обманный отдых»</p>	<p>1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы.</p> <p>2. Развитие внимания, логического мышления, зрительной памяти, воображения.</p> <p>3. Развитие мелкой мускулатуры руки.</p> <p>4. Развитие произвольности психических процессов.</p>	<p>Приветствие. Игра «Поймай взгляд»</p> <p>Сказка «Обманный отдых»</p> <p>Упражнение «Что сначала, что потом?»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Массаж ушных раковин», «Перекрестные движения»</p> <p>Упражнение «Летит по небу шар»</p> <p>Игра «Прогулка по лесу»</p> <p>Игра «волшебная кукуруза»</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 18. «Бабушкин помощник»</p>	<p>1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей.</p> <p>2. Развитие внимания, мышления.</p> <p>3. Развитие произвольности психических процессов.</p>	<p>Приветствие «Здравствуйте!»</p> <p>Сказка «Бабушкин помощник»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Массаж ушных раковин», «Перекрестные движения»</p> <p>Игра «Зеваки»</p> <p>Упражнение «Эстафета дружбы»</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 19. «Прививка»</p>	<p>1. Развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей.</p> <p>2. Развитие внимания,</p>	<p>Приветствие. Упражнение «Я рад вас видеть!»</p> <p>Сказка «Прививка»</p> <p>Игра «Составь картинку»</p> <p>Игра «Замри»</p>

	мышления, зрительной памяти, воображения. 3. Развитие мелкой мускулатуры руки	Пальчиковая гимнастика «Массаж ушных раковин» «Горизонтальная восьмерка» Упражнение «Говорящие рисунки» Упражнение «Солнечный лучик»
ЗАНЯТИЕ 20. «Больной друг»	1. Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии. 2. Развитие внимания, мышления, воображения. 3. Развитие навыков вербального и невербального общения. 4. Развитие мелкой мускулатуры руки. 5. Развитие произвольности психических процессов.	Приветствие. Упражнение «Давайте поздороваемся!» Сказка «Больной друг» Пальчиковая гимнастика «Массаж ушных раковин» , «Качание головой», «Горизонтальная восьмерка» Упражнение «Снежинки, сугробы, сосульки» Игра «Подарки»
ЗАНЯТИЕ 21. «Ябеда»	1. Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии. 2. Развитие зрительного внимания, логического мышления. 3. Развитие навыков вербального и невербального общения. 4. Развитие произвольности психических процессов. 5. Развитие мелкой мускулатуры руки.	Приветствие. Упражнение «Доброе утро» Сказка «Ябеда» Пальчиковая гимнастика «Массаж ушных раковин» , «Качание головой», «Горизонтальная восьмерка» Игра «Составь картинку» Упражнение «Что лишнее в ряду?» Упражнение «Комплименты»
ЗАНЯТИЕ 22. «Шапка-невидимка»	1. Развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии. 2. Развитие зрительного внимания, логического мышления. 3. Развитие навыков	Приветствие. Игра «Ладочки» Сказка «Шапка-невидимка» Игра «Составь картинку» Игра со шляпой Пальчиковая гимнастика «Массаж ушных раковин» , «Качание

	<p>вербального и невербального общения.</p> <p>4. Развитие произвольности психических процессов.</p> <p>5 .Развитие мелкой мускулатуры руки.</p>	<p>головой,«Горизонтальная восьмерка»</p> <p>Упражнение «Логическая загадка»</p> <p>Упражнение «Костер дружбы»</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 23.</p> <p>«Задача для Лисенка»</p>	<p>1. Развитие эмоциональной сферы детей.</p> <p>2. Развитие зрительного внимания, логического мышления, воображения.</p> <p>3. Развитие навыков вербального и невербального общения.</p> <p>4. Развитие мелкой мускулатуры руки.</p>	<p>Приветствие. Игра «Здравствуйте»</p> <p>Сказка «Задача для Лисенка (ложь)»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Массаж ушных раковин» , «Качание головой,«Горизонтальная восьмерка»</p> <p>Упражнение «Лисенок и закономерность»</p> <p>Упражнение «Продолжи ряд»</p> <p>Упражнение «Фантазеры»</p> <p>Игра «Запрещенное движение»</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 24.</p> <p>«Спорщик»</p>	<p>1. Развитие эмоциональной сферы детей.</p> <p>2.Развитие зрительного внимания, логического мышления, зрительной памяти.</p> <p>3. Развитие навыков вербального и невербального общения.</p> <p>4. Развитие произвольности психических процессов.</p>	<p>Приветствие. Упражнение «Наши помощники»</p> <p>Сказка «Спорщик»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Массаж ушных раковин» , «Качание головой,«Горизонтальная восьмерка», «Медвежьё покачивания»</p> <p>Упражнение «Парные фигуры»</p> <p>Упражнение «Футбол»</p> <p>Игра «Топ-хлоп»</p> <p>Игра «Если весело живется»</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 25.</p> <p>«Обида»</p>	<p>1. Развитие эмоциональной сферы детей.</p> <p>2.Развитие зрительного внимания, логического мышления, воображения.</p> <p>3. Развитие навыков</p>	<p>Приветствие. Упражнение «Я рад вас видеть!»</p> <p>Сказка «Обида»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Массаж ушных раковин» , «Качание головой,«Горизонтальная восьмерка», «Медвежьё</p>

	<p>вербального и невербального общения.</p> <p>4. Развитие мелкой мускулатуры руки.</p>	<p>покачивания»</p> <p>Игра «На что похоже настроение?»</p> <p>Упражнение «Лишнее животное»</p> <p>Упражнение «Комплименты»</p> <p>Игра «Слушай хлопки»</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 26.</p> <p>«Хвосты»</p>	<p>1. Развитие эмоциональной сферы детей.</p> <p>2. Развитие зрительного внимания, логического мышления, зрительной памяти.</p> <p>3. Развитие навыков вербального и невербального общения.</p> <p>4. Развитие произвольности психических процессов.</p>	<p>Приветствие. Упражнение «Наши помощники»</p> <p>Сказка «Хвосты»</p> <p>Рисование «О мальчиках и девочках»</p> <p>Упражнение «Пять имен»</p> <p>Упражнение «Волшебное кольцо»</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 27.</p> <p>«Драки»</p>	<p>1. Развитие навыков вербального и невербального общения, навыков культурного общения.</p> <p>2. Развитие эмоциональной сферы детей.</p> <p>3. Развитие зрительного внимания, быстроты внимания, памяти.</p> <p>4. Развитие произвольности психических процессов.</p>	<p>Приветствие. Упражнение «Здравствуйте!»</p> <p>Сказка «Драки»</p> <p>Упражнение «Дотронься до...»</p> <p>Упражнение «Продолжи ряд»</p> <p>Упражнение «Найди такой же...»</p> <p>Упражнение «Кораблики»</p> <p>Упражнение «Рабочие инструменты»</p> <p>Игра «Воздушный шар»</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 28.</p> <p>«Грубые слова»</p>	<p>1. Развитие навыков вербального и невербального общения, навыков культурного общения.</p> <p>2. Развитие эмоциональной сферы детей.</p> <p>3. Развитие зрительного</p>	<p>Приветствие. Упражнение «Я рад вас видеть!»</p> <p>Сказка «Грубые слова»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Симметричные рисунки», «медвежья покачивания»</p> <p>Дыхательная гимнастика,</p> <p>Упражнение «Запоминай-ка»</p> <p>Упражнение «Путаница»</p>

	<p>внимания памяти.</p> <p>4. Развитие произвольности психических процессов.</p> <p>5. Развитие мелкой мускулатуры руки.</p>	<p>Упражнение «Ругаемся овощами»</p> <p>Упражнение «Мимика и жесты»</p> <p>Упражнение «Бабочки»</p> <p>Упражнение «Тайное послание»</p> <p>Игра «Подарки»</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 29.</p> <p>«Дружная страна»</p>	<p>1. Развитие навыков вербального и невербального общения, навыков культурного общения.</p> <p>2. Развитие эмоциональной сферы детей.</p> <p>3. Развитие зрительного внимания памяти.</p> <p>4. Развитие произвольности психических процессов.</p> <p>5. Развитие мелкой мускулатуры руки.</p>	<p>Приветствие. Упражнение «Давайте поздороваемся!»</p> <p>Сказка «Дружная страна»</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Упражнение «Коврик»</p> <p>Упражнение «Четвертый лишний»</p> <p>Игра «Вспомни имена своих друзей»</p> <p>Упражнение «Парочки»</p> <p>Упражнение «Азбука эмоций»</p> <p>Игра «Дружный паровозик»</p> <p>Упражнение «Эстафета дружбы»</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 30.</p> <p>«В гостях у сказки»</p>	<p>1. Воспитывать гуманные отношения друг к другу.</p> <p>2. Развивать наблюдательность, память, внутреннюю свободу и раскованность.</p> <p>3. Побуждать к заботливому и внимательному отношению к сверстникам.</p> <p>1. Развивать умения делать правильный выбор.</p> <p>2. Учить сотрудничать со сверстниками.</p> <p>3. Формировать отношения доверия.</p>	<p>Приветствие. Упражнение «Давайте поздороваемся!»</p> <p>Сказка «В гостях у сказки»</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Упражнение «Дорисуй-ка»</p> <p>Упражнение «Лабиринт»</p> <p>Игра «Запрещенное движение»</p> <p>Упражнение «Фантазеры»</p> <p>Беседа «Наши отношения»</p> <p>Упражнение «Дуэт»</p> <p>Упражнение «Молодцы»</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 31.</p>	<p>1. Воспитывать гуманные отношения друг к другу.</p>	<p>Приветствие. Упражнение «Давайте поздороваемся!»</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>

	<p>2Развивать наблюдательность, память, внутреннюю свободу и раскованность.</p> <p>3. Побуждать к заботливому и внимательному отношению к сверстникам.</p>	<p>Игры на развитие эмоционально-волевой сферы (по выбору детей)</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 32.</p>	<p>1. Воспитывать гуманные отношения друг к другу.</p> <p>2Развивать наблюдательность, память, внутреннюю свободу и раскованность.</p> <p>3. Побуждать к заботливому и внимательному отношению к сверстникам.</p>	<p>Приветствие.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Суджок»</p> <p>Игры на развитие эмоционально-волевой сферы (по выбору детей)</p>
<p>ЗАНЯТИЕ 33.</p> <p>«До свидания, Лесная школа!»</p>	<p>1Развивать наблюдательность, память, внутреннюю свободу и раскованность.</p> <p>2. Побуждать к заботливому и внимательному отношению к сверстникам.</p>	<p>Приветствие.</p> <p>Придумывание своей сказки.</p> <p>Драматизация сказки от лица героев.</p> <p>Коллективный рисунок.</p> <p>Награждение.</p>

2.2. Сроки реализации программы

Продолжительность реализации программы: реализуется в течение 2 учебных лет.

2.3. Учебный план

Сам цикл занятий рассчитан на две возрастные категории детей: 5-6 и 6-7 лет. Проведение занятий с сентября по май, 1 раз в неделю в старшей группе (25 минут), 1 раз в неделю в подготовительной группе (30 минут).

Занятия проводятся в помещениях с соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

3. Организационный раздел

3.1 Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база:

- стол и стулья для детей;
- аудио-видеотека;
- настольно-печатные игры;
- предметные игрушки;
- доска;
- цветные мелки;
- пластилин;
- краски, карандаши;
- писчая и цветная бумага;
- строительный материал;
- ковер.

3.2 Описание программно-методического обеспечения Программы

Литература:

1. Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова. Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5-6 лет. – Спб., Речь, 2016
2. Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова. Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет. – Спб., Речь, 2016