

СОГЛАСОВАНО  
Председателем ПК МАДОУ № 43  
\_\_\_\_\_/Теличко С.В.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующим МАДОУ № 43  
\_\_\_\_\_/Сафоновой Н.Н.  
приказ № 57-ОД от 17.04.2024г.

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете МАДОУ № 43  
протокол № 5 от 15 апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения детского сада № 43**  
**муниципального образования город Армавир**  
**за 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

## СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п | Наименование раздела   | Номера страниц |
|-------|--|----------------|
| I.    | АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  | 3              |
| 1.    | Введение   | 3              |
| 1.1.  | Общие сведения об образовательной организации  | 3              |
| 1.2.  | Информация о наличии правоустанавливающих документов   | 4              |
| 1.3.  | Основные направления деятельности образовательной организации за отчетный период                       | 5              |
| 1.4.  | Цели и задачи аналитического отчета  | 5              |
| 2.    | Обобщенные результаты самообследования по направлениям оценки деятельности образовательной организации | 5              |
| 2.1.  | Оценка образовательной деятельности организации  | 5              |
| 2.2.  | Оценка системы управления организации.   | 7              |
| 2.3.  | Оценка содержания и качества подготовки воспитанников  | 10             |
| 2.4.  | Оценка организации учебного процесса.  | 11             |
| 2.5.  | Оценка востребованности выпускников  | 11             |
| 2.6.  | Оценка качества кадрового обеспечения  | 12             |
| 2.7.  | Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения                                   | 13             |
| 2.8.  | Оценка качества материально-технической базы   | 14             |
| 2.9.  | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования                                 | 15             |
| II.   | ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 43, ПОДЛЕЖАЩИЕ ОБСЛЕДОВАНИЮ  | 16             |

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Введение**

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации: ст. 29, ч.2, п.3 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование проводилось в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 февраля 2016 года № 47-1961/16-11 «Рекомендациями по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края»;

- приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 08 февраля 2021 года № 53 «Об утверждении методических рекомендаций по организации самообследования образовательной деятельности образовательными организациями муниципального образования город Армавир и разработке аналитического отчета по результатам самообследования в 2020-2021 учебном году»

- Письмо МКУ ЦРО и ОК «О проведении самообследования образовательной организацией результатов деятельности за 2023 год»

- Приказ МАДОУ № 43 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года».

- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МАДОУ № 43.

#### **1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

|  |  |
|--|--|
| <b>Полное наименование организации в соответствии с Уставом:</b> | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43  |
| <b>Сокращенное наименование</b>                                  | МАДОУ № 43   |
| <b>Учредительные документы:</b>                                  | <a href="http://mbdoy-43.ru/index/pravoustanavlivajushhie/0-279">http://mbdoy-43.ru/index/pravoustanavlivajushhie/0-279</a>  |
| <b>Дата (год) создания организации:</b>                          | 1970 года  |
| <b>Юридический (фактический) адрес:</b>                          | 352931, Краснодарский край, город Армавир, ул. Шаумяна, 11   |
| <b>График и режим работы:</b>                                    | пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 17.30. Длительность работы -10 часов. Выходные: суббота и воскресенье, праздничные дни.   |
| <b>Руководитель:</b>   | Сафонова Наталья Николаевна  |
| <b>Контактный телефон:</b>                                       | 8(86137) 2-25-13   |
| <b>Электронная почта:</b>  | <a href="mailto:mbdoy-43@mail.ru">mbdoy-43@mail.ru</a>   |
| <b>Официальный сайт:</b>   | <a href="http://madoy43arm.ru/">http:// madoy43arm.ru/</a>   |
| <b>В контакте:</b>   | <a href="https://vk.com/madoy43armavir">https://vk.com/madoy43armavir</a>  |
| <b>Телеграмм:</b>  | <a href="https://t.me/madoy43">https://t.me/madoy43</a>  |
| <b>Мощность учреждения (плановая/фактическая):</b>               | 286/193  |
| <b>Учредитель учреждения:</b>                                    | Муниципальное образование город Армавир. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации муниципального образования город Армавир. |

|   |  |
|---|--|
| <b>Юридический адрес учредителя:</b>        | 352900, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Армавир, ул. К. Либкнехта, 52 , тел. 8(86137) 2-21-36 |
| <b>Адрес официального сайта учредителя:</b> | <a href="http://arm-uowed.ucoz.ru">http://arm-uowed.ucoz.ru</a>  |
| <b>Адрес электронной почты учредителя:</b>  | arm_uo_wed@mail .ru  |

## 1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в бессрочном пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Правоустанавливающие документы:

|  |  |
|--|--|
| лицензия на осуществление образовательной деятельности   | <a href="http://madoy43arm.ru/?page_id=67">http://madoy43arm.ru/?page_id=67</a>              |
| лицензия на осуществление медицинской деятельности   | Серия ЛО23-01 № 011608<br>ЛО-23-01-010489 от 30.08.2016 г.                                   |
| Устав  | <a href="http://madoy43arm.ru/?page_id=57">http://madoy43arm.ru/?page_id=57</a>              |
| свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц                    | № ЮЭ 9965-19-3707616 от 10.01.2019 г.  |
| свидетельство о постановке на учет в налоговом органе  | Серия 23 № 009919145   |
| свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом | 23-23-37/014/2008-166 от 05.07.2016 г.<br>23-23-37/014/2008-167 от 05.07.2016 г.             |
| свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования земельным участком    | 23-23-37/014/2008-165 от 05.07.2016 г.   |
| наличие санитарно – эпидемиологического заключения   | 23.КК.19.000.М.001042.03.14 от 25.03.2014 г.<br>23.КК.19.000.М.002707.04.08 от 30.04.2008 г. |
| заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности            | Серия КРС № 001012 от 23.05.2011 г.  |

## Изменения в нормативно-правовой документации и правоустанавливающих документах, за отчетный период

|  |  |
|--|--|
| Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 43 | Приказ МАДОУ № 43 от 31.08.2023 г. № 85-ОД |
| Адаптированная программа дошкольного образования МАДОУ № 43  | Приказ МАДОУ № 43 от 31.08.2023 г. № 85-ОД |
| Текст изменений и дополнений к программе развития МАДОУ № 43 | Приказ МАДОУ № 43 от 31.08.2023 г. № 85-ОД |
| Годовой план работы МАДОУ № 43 на 2023-2024 учебный год      | Приказ МАДОУ № 43 от 31.08.2023 г. № 85-ОД |
|  |  |

### **1.3. Основные направления деятельности образовательной организации за отчетный период**

Цель деятельности МАДОУ № 43 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности МАДОУ № 43 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **1.4 Цели и задачи аналитического отчета**

Отчёт о результатах самообследования образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 составлен в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций.

##### **Задачи самообследования:**

1. получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
2. оценить результаты деятельности педагогического коллектива, осознать свои цели, задачи и меры по их достижению;
3. заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;
4. выявить существование проблемных областей, нуждающихся в корректировке (улучшении);
5. определить пути дальнейшего совершенствования качества образования и развития образовательной организации.

## **2. Обобщенные результаты самообследования по направлениям оценки деятельности образовательной организации**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАДОУ № 43 провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (ФАОП - утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022.) в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и специалистов.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 43 (далее – ОП ДО МАДОУ № 43), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили новую адаптированную программу дошкольного образования МАДОУ № 43 (далее – АОП ДО МАДОУ № 43), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;

– провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МАДОУ № 43 за отчетный период посещали 193 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В МАДОУ № 43 функционировало 12 групп. Из них:

| Всего групп                    | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------------|------|------|------|------|
| Общеразвивающей направленности | 11   | 9    | 8    | 8    |
| Компенсирующей направленности  | 0    | 2    | 3    | 3    |
| Семейного воспитания           | 0    | 1    | 1    | 1    |

Образовательная деятельность в 2023 году осуществляется в соответствии с возрастным комплектованием:

| Вид группы   | Возраст детей  | Количество групп |
|--|----------------|------------------|
| Группа детей раннего возраста                      | 1,5-3          | 2                |
| Младшая группа общеразвивающая                     | 3-4            | 2                |
| Средняя группа общеразвивающая                     | 4-5            | 1                |
| Старшая группа общеразвивающая                     | 5-6            | 1                |
| Подготовительная к школе группа общеразвивающая    | 6-8            | 2                |
| Средняя группа компенсирующая ТНР                  | 4-5            | 1                |
| Старшая группа компенсирующая ТНР                  | 5-6            | 1                |
| Подготовительная к школе группа компенсирующая ТНР | 6-8            | 1                |
| Группа семейного воспитания                        | 2 месяца-6 лет | 1                |

Приоритетной деятельностью в группах компенсирующей направленности является обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в учреждениях начального общего образования. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности.

Содержание образовательного процесса представлено пятью образовательными областями: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие.

При реализации образовательных программ в МАДОУ № 43 используются следующие современные образовательные технологии:

- игровые;
- здоровьесберегающие;
- коллективного обучения;
- проектного обучения;
- информационно-коммуникационные;
- личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- педагогическая;
- технология «ТРИЗ» и др.

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, режимом дня, моделью интегрированного образовательного процесса МАДОУ № 43

В МАДОУ № 43 ведется коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Ребенок с особыми образовательными потребностями – это ребенок с нарушениями, вследствие которых к нему нужно применять особые образовательные программы, отличные от стандартных.

## Дети с ограниченными возможностями

| Всего детей | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------------|------|------|------|------|
| ОВЗ         | 0    | 24   | 37   | 37   |
| инвалидов   | 1    | 1    | -    | 1    |

Коррекционно-развивающей работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ № 43 представляет собой целостную систему воспитательно- образовательной деятельности, включающую диагностический, профилактический и коррекционно-развивающий аспекты, обеспечивающие условно возрастную норму интеллектуального и психического развития ребенка.

В итоге целенаправленной работы по сохранению и укреплению здоровья детей в 2023 году случаи детского травматизма отсутствуют, отмечена устойчивая тенденция заболеваемости ОРЗ в МАДОУ № 43 4,1.

Поэтому, работа по физическому развитию дошкольников и повышению уровня компетенции педагогов и родителей в вопросах укрепления здоровья и физического развития детей будет продолжена в 2024 году.

### Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО МАДОУ № 43 и АОП ДО МАДОУ № 43 и определяют содержание и организацию воспитательной работы.  
[http://madoy43arm.ru/?page\\_id=67](http://madoy43arm.ru/?page_id=67)

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми. В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка. Программа учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей.

За отчетный период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования МКДО, проведенного с 18.10.2023-19.10.2023г.

За отчетный период правонарушений воспитанниками и в отношении воспитанников не выявлено. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно - образовательный процесс.

## 2.2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ № 43 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ № 43.

Управление МАДОУ № 43 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Сафонова Наталья Николаевна, стаж педагогической работы – 41 лет, в данной должности 36 года. Награждена Почетными грамотами МОН РФ и МОН КК.

### Органы управления, действующие в МАДОУ № 43

| Наименование органа       | Функции  |
|---------------------------|--|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ № 43  |
| Наблюдательный совет      | Рассматривает вопросы:<br>развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения   |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ № 43, в том числе рассматривает вопросы:<br>развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;<br>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>координации деятельности методических объединений   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ

№ 43. По итогам 2022 года система управления МАДОУ № 43 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Все члены административной группы и специалисты владеют компьютером и имеют его в личном пользовании. Делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм, делопроизводитель полностью владеет ИКТ, работает в таких программах как Microsoft Excel, Microsoft Word. Подключены к электронной системе образования МЦФЭР Ресурсы образования и электронной системе АИС СГО и Е-услуги, имеет доступ к сети Internet.

Электронная почта позволила наладить связь с Управлением образования и другими образовательными учреждениями и организациями, повысила оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов. Большое внимание уделяется таким методам как анализ и прогноз. Качество профессиональной деятельности административного состава МАДОУ № 43, осуществляющего



свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий.

Одним из методов опосредованного контроля с целью получения обратной связи является сбор информации о деятельности учреждения в режиме on-line: анкетирование, опрос и др. с использованием счетчика обращений, осуществляемый на главной странице официального сайта учреждения, а также в рубрике «Обратная связь». Организация работы учреждения корректируется в зависимости от уровня притязаний, социального запроса, предложений и пожеланий родителей. Это нашло отражение в реализации запросов родителей на предоставление воспитанникам дополнительных услуг: в группе вечернего пребывания (без реализации образовательной программы); по дополнительным образовательным программам.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Коллективным договором (от 28.03.2022 г.);
- Договором с централизованной бухгалтерией;
- Договором с Армавирским филиалом ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК от 01.03.2019г.;
- Договором с МБОУ СОШ № 15 от 02.09.2019 г.;

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

- Договор о базе практики с ФГБОУ ВПО «АГПУ» от 14.10.2020 г.;
- Договор с МБУК «Армавирский краеведческий музей»;
- МУК «ЦБС» библиотекой имени К. Чуковского
- МАУК «Театр драмы и комедии» от 02.09.2019 г.

Учреждение занимает активную позицию в работе с семьями воспитанников и использует новые формы сотрудничества с родителями, позволяющие вовлечь их в воспитательно-образовательный процесс. Основным направлением взаимодействия с семьёй является: изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспективы развития учреждения, содержания работы и форм организации). С этой целью проводились анкетирование и опросы, социологические исследования. По отзывам родителей и результатам анкетирования на сайте МАДОУ работа признана эффективной.

Вовлечение родителей в деятельность детского сада нацелено на разработку методических мероприятий по объединению семьи и детского сада в единое образовательное пространство. С целью информирования родителей и повышения имиджа ДОУ оформлены стенды о жизни детского сада. На них располагается информация обо всех важных событиях, происшедших в стенах Учреждения; о достижениях, праздничных мероприятиях, посвящённых различным датам, об участии Учреждения, его сотрудников и воспитанников в различных конкурсах, а также вся информация по расходованию внебюджетных средств, материалы педсоветов.

В своей работе педагоги используют методы и приемы, которые создают положительный настрой на откровенный и деловой разговор, активизируют внимание родителей и способствуют более легкому восприятию предлагаемого материала. Педагоги

используют различные формы взаимодействия с родителями: родительские собрания, семинары, при проведении которых педагоги используют деловые игры, консультации, практикумы, мастер-классы. Интересно проходят совместные мероприятия, в которых участвуют педагоги, родители и дети.

Значимость достигнутых результатов в работе с родителями состоит в том, что у родителей изменилось отношение к собственному здоровью и здоровью своих детей, повысилась степень заинтересованности родителей жизнью детского сада. По данным анкетирования родителей повысилась заинтересованность в вопросах воспитания своих детей, уровень педагогических знаний вырос на 81 %.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### 2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Результатами освоения основной образовательной программы МАДОУ № 43 являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 43 (ОП ДО МАДОУ № 43) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Качество освоения образовательных областей | Начало учебного года |       | Окончание учебного года |     |
|--|----------------------|-------|-------------------------|-----|
|  |                      |       |                         |     |
| Социально-коммуникативное развитие         |                      | 89,6% |                         | 98% |
| Познавательное развитие                    |                      | 88,4% |                         | 97% |
| Речевое развитие                           |                      | 84,2% |                         | 91% |
| Художественно-эстетическое развитие        |                      | 88%   |                         | 94% |
| Физическое развитие                        |                      | 89%   |                         | 98% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

В июне 2023 года педагоги МАДОУ № 43 проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 68 человек.

Мотивационная готовность в основном у детей сформирована, о чем свидетельствуют результаты:

| Уровни готовности | Начало года ( в %) | Конец года (в %) |
|-------------------|--------------------|------------------|
| Готов             | 58                 | 87               |
| Условно готов     | 40                 | 13               |
| Не готов          | 2                  | -                |

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В 2023 году в МАДОУ № 43 работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическому: «Танцы»,
- 2) физкультурно-спортивному: «Ритмика»,
- 3) социально-гуманитарному: «Подготовка к школе».

| Направленность /<br>Наименование<br>программы | Форма<br>организации | Возраст | Год, количество<br>воспитанников |      |      | Финансирование |          |
|---|----------------------|---------|----------------------------------|------|------|----------------|----------|
|   |                      |         | 2021                             | 2022 | 2023 | Бюджет         | За плату |
| Художественно-эстетическое направление        |                      |         |                                  |      |      |                |          |
| «Танцы»                                       | кружок               | 5-7 лет | 10                               | 10   | 12   | -              | +        |
| Физкультурно-спортивное направление           |                      |         |                                  |      |      |                |          |
| «Ритмика»                                     | кружок               | 5-7 лет | 10                               | 10   | 12   | -              | +        |
| Социально-гуманитарное направление            |                      |         |                                  |      |      |                |          |
| «Подготовка к школе»                          | кружок               | 5-7 лет | -                                | 40   | 41   | +              | -        |

Эффективность работы по дополнительному образованию детей в кружках подтверждается результатами работы педагогов и удовлетворенностью родителями качеством предоставляемых услуг. В 2023 году воспитанники кружка принимали участие в открытых мероприятиях в детском саду.

Вывод: Образовательная деятельность в МАДОУ № 43 реализуется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### 2.4. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в МАДОУ № 43 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### 2.5. Оценка востребованности выпускников

На этапе завершения дошкольного образования в 2023 году в школу ушло 68 воспитанника (данные в таблице).

| №      | № ОУ          | Кол-во выпускников (чел.) | Прим. |
|--------|---------------|---------------------------|-------|
| 1      | МБОУ СОШ № 3  | 4                         | 6%    |
| 2      | МБОУ СОШ № 7  | 6                         | 9 %   |
| 3      | МБОУ СОШ № 11 | 37                        | 54%   |
| 4      | МБОУ СОШ № 15 | 21                        | 31%   |
| Итого: |               | 68 чел.                   | 100%  |

Таким образом, 54% (37) выпускников определены в школу, с которой налажено взаимодействие о сотрудничестве (МБОУ СОШ № 11).

Социальная адаптация выпускников в школах проходит успешно. Все выпускники ДОО обладают высокой интеллектуальной, физиологической, психологической, социальной, мотивационной готовностью к школьному обучению.

## 2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован сотрудниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человека. Педагогический коллектив МАДОУ № 43 насчитывает 21 специалиста.

Педагогический коллектив по состоянию на 01.09.2023 г. Состоит из 21 педагогов, из них:

|   |   |
|---|---|
| ➤ Старший воспитатель – 1,<br>➤ Воспитатели – 15<br>➤ Воспитатель семейной группы-1 | ➤ Инструктор по физической культуре – 1<br>➤ Педагог-психолог – 1<br>➤ Учитель-логопед -1<br>➤ Музыкальные руководители – 1 |
|---|---|

Состав педагогических кадров соответствует направленностью работы возрастных групп, что позволяет обеспечить реализацию основных образовательных задач.

### Характеристика кадрового состава

| Характеристика кадрового состава |                        | Количество человек | Процентное соотношение |
|----------------------------------|------------------------|--------------------|------------------------|
| По образованию                   | Высшее педагогическое  | 20                 |                        |
|                                  | Среднее педагогическое | 1                  |                        |
| По стажу                         | До 5 лет               | 0                  |                        |
|                                  | От 5 до 10 лет         | 1                  |                        |
|                                  | От 10 до 15 лет        | 3                  |                        |
|                                  | Свыше 15 лет           | 17                 |                        |
| По возрасту                      | От 20 до 30 лет        | -                  |                        |
|                                  | От 30 до 50 лет        | 13                 |                        |
|                                  | От 50 лет и более      | 8                  |                        |

Анализ кадрового потенциала МАДОУ № 43 по уровню образования свидетельствует о его высоком образовательном цензе.

### Анализ качественного состава педагогического коллектива

| Всего педагогов              | Имеющих квалификационные категории |        |        |          |             | Аттестованных |
|------------------------------|------------------------------------|--------|--------|----------|-------------|---------------|
|                              | Высшая                             | Первая | СЗД    | Без кат. | Нет 2-х лет |               |
| 21                           | 16 чел.                            | 4 чел. | 1 чел. | -        | -           | 8 чел.        |
| <b>Перспектива на 2024 г</b> | <b>2 чел.</b>                      | -      | -      | -        | -           | <b>2 чел</b>  |

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 6 воспитателя и инструктор по физической культуре;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 24 работников МАДОУ, из них 21 педагог по темам:

- «Национальный проект «Образование». «Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями»,
- «Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой»;

- «Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта»,
- «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»,
- «Основы реализации дополнительного образования детей в ДОО (познавательное, художественно-эстетическое, физическое, речевое, социально-коммуникативное развитие)»,
- «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования –ФОП в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС»,
- «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования – ФАОП ДО ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС»,
- «Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО»,
- «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги МАДОУ № 43 приняли активное участие в диссеминации опыта работы через различные публикации и печатные издания и выступлениях на различных уровнях:

-выступления:

10.02.23 г Региональный круглый стол «Теоретические и прикладные аспекты коррекционно-педагогической работы с детьми с ОВЗ» (Кудлай М.И., старший воспитатель, Романенко Н.Н., воспитатель)

10.03.2023 Краевой практический семинар для педагогов-психологов «Практические техники в коррекционной работе с детьми с ОВЗ», Кулькова Галина Сергеевна педагог-психолог

24.03.23 г. Региональный круглый стол «Теоретические и методические аспекты современного образования» (Абрамчук Г.А., Варданян Д.А., воспитатели)

18.04.2023 г. Городское методическое объединение воспитателей средних групп - Открытый показ ОД, инструктор по физической культуре Чирцева В.В.

19.05.2023 г. II Международная научно-практическая конференция «Профессиональный рост педагогов специального и инклюзивного образования в условиях цифровой трансформации современного образования» (Пильганчук А.В., Крыгина С.Н., воспитатели)

22.09.2023 г. Региональный круглый стол «Цифровые инструменты и сервисы в специальном и инклюзивном образовании» (Репяхова И.П., воспитатель)

26.09.2023 г. Региональный научно-практический семинар «Образование, обучение и воспитание: традиции и инновации» (Назаренко Е.Ю., Ногопетова И.Ю., воспитатели)

10.10.2023 г. I Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция (с международным участием) «Психологическое здоровье: ожидание и ресурсы» (Кулькова Г.С., педагог-психолог)

10.11.2023 г. Региональный круглый стол «Логопедия сегодня» (Мальгина Е.А., учитель-логопед).

## **2.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ № 43 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ № 43 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **2.8. Оценка качества материально-технической базы**

В МАДОУ № 43 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ № 43 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- кабинет учителя- логопеда-1
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МАДОУ № 43 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. [http://madoy43arm.ru/?page\\_id=74](http://madoy43arm.ru/?page_id=74)

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС МАДОУ № 43 требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

## **2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ № 43 внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- Положение психолого-медико-педагогическом консилиуме,
- Положение о производственных совещаниях,
- Положение о должностном (внутрисадовском) контроле,
- Положение о творческой группе педагогов,
- Положение об организации группы кратковременного пребывания,
- Положение об общественном инспекторе по защите прав и законных интересов,
- Положение о защите персональных данных,
- Положение о порядке аттестации.

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: общее собрание трудового коллектива; совет учреждения; педагогический совет; общее собрание родителей (законных представителей); родительский комитет, мониторинг.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 43, ПОДЛЕЖАЩИЕ ОБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  | человек           | 193        |
| в том числе обучающиеся:  |                   |            |
| в режиме полного дня (10 часов)   |                   | 190        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   |            |
| в семейной дошкольной группе  |                   | 3          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек           | 30         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет   | человек           | 163        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 10-часового пребывания  |                   | 190(98%)   |
| 12–14-часового пребывания   |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания  |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                   | 37 (19%)   |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                   | 37(19%)    |
| присмотру и уходу   |                   | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день              | 4,1        |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:  | человек           | 21         |
| с высшим образованием   |                   | 20         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 20         |
| средним профессиональным образованием   |                   | 0          |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                   | 1          |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации                                    | человек           | 20 (95%)   |



|   |                      |           |
|---|----------------------|-----------|
| присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:   | (процент)            |           |
| с высшей  |                      | 16(76%)   |
| первой  |                      | 4(19 %)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек<br>(процент) |           |
| до 5 лет  |                      | 0         |
| больше 30 лет   |                      | 21 (100%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |           |
| до 30 лет   |                      | 0         |
| от 55 лет   |                      | 3(14%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 21 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 23 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/человек      | 21/193    |
| Наличие в детском саду:   |                      |           |
| музыкального руководителя   |                      | да        |
| инструктора по физической культуре  |                      | да        |
| учителя-логопеда  |                      | да        |
| учителя-дефектолога   |                      | нет       |
| педагога-психолога  |                      | да        |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |           |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | кв. м                | 8         |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв. м                | 97,5      |
| Наличие в детском саду:   | да/нет               |           |
| физкультурного зала   |                      | да        |
| музыкального зала   |                      | да        |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице  |                      | да        |

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ № 43 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МАДОУ № 43 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности